

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/636d8a150acac977fd96d227>

Date d'obtention : 2025-04-01 15:15:44

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

Le fort pouvoir de la reconnaissance de toutes les émotions, particulièrement des émotions positives dans le domaine éducatif s'avère être un levier super pour promouvoir la qualité des apprentissages, des relations, de la résolutions de conflits, de l'engagement... Étant conseillère pédagogique école positive et bienveillante, cette formation est riche et inspirante.

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

Très facilement! Je prévois parfaire mes connaissances à cet égard pour ensuite offrir des formations aux enseignant.e.s - formation continue. J'ai été clinicienne durant 25 ans et oeuvrant maintenant dans le domaine de l'éducation, je considère essentiels ces apprentissages. Cela s'inscrit dans notre PEVR, l'objectif 1.1 étant le bien-être. Il y a définitivement de la "pollonisation" à faire !!

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

Impacts sans aucun doute très importants. L'apprentissage de ces compétences contribuera certainement à aider, à outiller les élèves (ainsi que les personnes gravitant autour d'eux) à accueillir leurs émotions et ressentis mais aussi (surtout) à apprendre à les moduler et à les vivre - reconnaissance, sentiment d'efficacité personnelle, motivation, engagement, plaisir d'aller à l'école...)
De même que reconnaître, accueillir celles des autres.