CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

Description:
Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:
Badge attribué à : gabriella-vaillancourt-cssda-gouv-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/gabriella-vaillancourt-cssda-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2025-03-29 16:45:25

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?
Elles sont essentielles pour le bien-être individuel, et ce pour garantir un bon fonctionnement des dynamiques de groupe, surtout en milieu scolaire. Elles permettent aux élèves et aux enseignants de mieux comprendre et réguler leurs émotions, ce qui engendre un climat de classe favorable aux apprentissages.
2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?
Je pourrais montrer des stratégies de régulations émotionnelle, de communication bienveillante ainsi que d'écoute active, et en faire des ateliers interactifs. Je pourrais également aider les élèves à mieux se comprendre en repérant les émotions qu'ils vivent sur la roue des émotions. Je ferais également des rétroactions équilibrés pour mettre l'accent sur le positif et en modéliser la pratique.
3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?
Je crois que les élèves qui se sentent écoutés et compris développent une meilleure motivation intrinsèque, car ils ont une meilleure perspective de l'école. Un climat de classe positif réduit l'anxiété et augmente la concentration, ce qui améliore l'engagement des élèves. De plus en améliorant le lien avec les élèves, on peut soutenir leur intérêts à travers des tâches qu'on leur propose. Pour terminer, des élèves qui arrivent à gérer leur stress est souvent un facteur de protection dans leur réussite scolaire.