

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/6f18f6ff58e71c5df671c432>

Date d'obtention : 2025-03-19 15:02:10

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

Je crois que l'apprentissage et le développement social et émotionnel sont aussi importants que le développement physique et cognitif. La santé mentale est le fondement du bien-être d'un individu et du bon fonctionnement en communauté.

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

Il importe d'enseigner explicitement les compétences émotionnelles et sociales pour intégrer la notion de bien-être et de créer un environnement propice aux apprentissages multiples. Plusieurs méthodes peuvent être mises en places pour encourager les élèves à travailler ensemble (collaborer), comme des activités artistiques, des stimulations sensorielles, des jeux de rôle, etc. En fait, montrer de l'intérêt pour la vie des élèves fait en sorte qu'ils se sentent soutenus pour se développer avec plus de confiance.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

Je pense qu'en utilisant un langage qui favorise l'affirmation positive et encourage l'effort et le travail, l'enseignant peut motiver ses élèves. Le développement du respect de l'autre, de l'empathie, de la capacité à offrir ou à demander de l'aide, de l'aptitude à discerner les émotions des autres et à réguler les siennes dans différentes situations, permet à chacun d'adopter un comportement positif pour répondre efficacement aux exigences du quotidien. L'impact serait une diminution des comportements perturbateurs et la création d'un environnement plus agréable pour tous, vers un bien-être collectif.