

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:

Badge attribué à : jasmine-dessalines-csspi-gouv-qc-ca
<https://www.cadre21.org/membres/jasmine-dessalines-csspi-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2025-03-18 20:24:04

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

Importance d'une connaissance de soi, ce qui signifie que le développement de mes propres compétences est essentiel pour pouvoir aider les apprenants à les développer. Il y a le développement des compétences intrapersonnelles et interpersonnelles. Je réalise que j'ai moi-même à prendre un pas de recul pour mieux comprendre mes forces et les défis par rapport à cela. Cela pourrait avoir un apport positif sur mes pratiques et mon approche auprès des personnes que j'accompagne (ex: mieux identifier les situations qui me génèrent du stress pourrait m'aider à utiliser des moyens en prévention)

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

J'effectue divers accompagnements auprès de personnel adulte. L'identification des émotions face à une situation (utilisation du lexique des émotions par exemple) serait une stratégie pertinente dans mes interventions.

La section abordant le biais négatif m'apparaît très pertinente et me fait réaliser que je dois développer des stratégies pour amener les personnes que j'accompagne à développer une pensée davantage positive (orienter mes questions pour les aider à cibler des éléments de leur journée qui se sont avérés positifs)

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

Je crois un meilleur engagement et une plus grande mobilisation dans la recherche de solutions. Tel que mentionné dans le contenu présenté, les compétences socioémotionnelles ne sont pas innées et peuvent se développer. Je crois que cela permettrait une plus grande ouverture à trouver des stratégies alternatives face aux obstacles que l'on peut rencontrer au quotidien. Le milieu éducatif est un environnement où les interactions sont constantes et qui a un impact majeur sur le développement des enfants. Je crois que nos actions influencent les autres. Si on améliore nos propres compétences, on influencera le développement de celles-ci chez les autres (apprentissage vicariant)