cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à réfléchir aux rôles et aux responsabilités de la PCP à l'aide de différents référentiels existants, dans une perspective interordre. La PCP y trouvera matière à réflexion quant à ses propres modes d'action, ainsi qu'une proposition de processus d'accompagnement à explorer et potentiellement à mettre en place.

Badge attribué à : Chantal Couture
https://www.cadre21.org/membres/0f7bd295b25f69f237a58c20

Date d'obtention : 2025-03-11 16:43:31

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur

1 - Que retenez-vous de cette formation quant aux rôles et responsabilités des personnes conseillères pédagogiques ?

Je me suis souvent sentie imposteure dans mon rôle au sein de mon Université. En lisant sur les différents rôles d'un conseiller pédagogique, cela met un baume sur ce sentiment. Mes rôles sont principalement de former et d'informer les personnes enseignantes sur l'utilisation des outils technopégagogiques institutionnels et de les accompagner dans leur utilisation.

Dans les responsabilité, pour ma part, il y a la mise à jour de mes connaissances mais aussi de toutes les documentations produites et les formations développées.
Je constate aussi que je ne m'appuie pas toujours sur la recherche mais davantage sur l'expérience des personnes enseignantes.

2 - Comment le processus d’accompagnement de Beaudoin pourrait-il être intégré à votre pratique et en quoi cela contribuerait-il à l’améliorer ?

L'accompagnement individuel, pour ma part, est lié à l'utilisation pédagogique des outils technopédagogiques.
Lorsque les personnes enseignantes s'inscrivent à un rendez-vous en individuel, on leur demande la raison de la rencontre. J'ai déjà une piste pour démarrer la rencontre.
J'accueille déjà les gens avec empathie, car souvent ils sont mal à l'aise de venir chercher de l'aide, surtout si ce n'est pas la première fois. Le sentiment de déranger, de ne pas savoir quoi faire "encore une fois". Je suis beaucoup dans la compréhension.

Par contre, je propose rapidement des solutions. Les rendez-vous étant bref, j'essaie d'optimiser le temps accordé.
Je pourrais donc prévoir des rencontres un peu plus longues pour moins forcer les solutions et avoir le temps de discuter d'explorer et de discuter avec eux.

Je m'aperçois que j'escamote un peu les phases explorer et conclure.

3 - De quelle manière cette formation concernant la conseillance pédagogique aura un impact sur les gens que vous accompagnez ?

Tout d'abord, cette formation m'a fait du bien quant à la perception que j'ai de mon rôle au sein de notre équipe.

Pour la conseillance, j'aimerais prévoir plus de temps avec les personnes que j'accompagne pour les aider à trouver des solutions plutôt que d'arriver rapidement avec les miennes.