cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

Badge attribué à : veilleuxha-cssrs-gouv-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/3bc312a82117e28e852f49bd

Date d'obtention : 2025-03-10 15:11:26

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

Je me doutais que c'était en lien de reconnaitre les émotions des autres et d'être capable d'écouter, de comprendre et de demander des clarifications sur ce que les autres ressentent. Par contre, je ne savais pas qu'il y avait un côté plus "personnel".

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s’insérer dans votre pratique professionnelle ?

L'effet d'être capable de recentrer mes émotions, d'apprendre à prendre du temps pour moi peuvent faire en sorte que je sois plus déposée et plus disponible à enseigner avec plus e facilité. Car, je réalise que c'est important pour moi de prendre du temps pour moi, même si je ne le fais pas souvent. Mais je réalise aussi que ça peut être aussi simple qu'une marche en forêt qui me ferais grand bien, histoire de me recadrer.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

Je pense que c'est important aussi pour les élèves de vivre leurs émotions mais tout en apprenant de respects celles des autres qui semble être un défi pour certains élèves. De plus, si nous leur montrons que leur émotions sont réelles et valides, je crois que ce sera beaucoup plus facile pour eux de se remettre à la tâche et d'être capable d'apprendre.