CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

Description:
Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:
Badge attribué à : claude-lemire-ccsmtl-ssss-gouv-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/claude-lemire-ccsmtl-ssss-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2025-03-07 19:17:31

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?
Les compétences socioémotionnelles permettent à l'individu d'établir et de maintenir des interactions sociales harmonieuses, de résoudre des conflits, de s'autoréguler émotionnellement et de gérer son stress et son anxiété de manière adéquate. Ces compétences sont essentielles à la réussite éducative des élèves, mais également à leur futur dans le monde adulte. Ces compétences sont divisées en 2 catégories, 1) intrapersonnelles ou 2) interpersonnelles.

Je comprends désormais mieux l'importance du développement des compétences socioémotionnelles pour la réussite éducative des mes élèves.
2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?
Le développement des compétences socioémotionnelles peut se faire à tout âge.
Ainsi, je pourrais...
- Travailler mon biais de négativité en soulignant davantage les bons coups que les erreurs de mes élèves, en mettant de l'avant les comportements attendus plutôt que les comportements dérangeants et on instaurant un climat positive, sains et de confiance dans ma classe.
- Faire davantage de projets collaboratifs afin de pouvoir combiner 1) apprentissages théoriques et/ou techniques 2) collaboration; 3) communication non violente (CNV); 4) affirmation de soi; 5) gestion du stress & de l'anxiété et 6) stratégies de résolutions de conflits.
- De manière préventive, encourager la participation de tous mes élèves dans la prise de décison des règles de classe et faire de petits ateliers interactifs sur les différentes compétences socioémotionnelles en vertu des besoins et des lacunes observées.
3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?
L'impact serait, à mon avis, multiple.
- Motivation: mettre de l'accent sur les éléments positifs plutôt que négatifs sera une source de motivation pour mes élèves. Travailler la collaboration dans des projets vont leur permettent de créer des liens et de de développer davantage leurs habiletés sociales. Avoir un soutien social et vive des réussites sont des facteurs qui pourraient accroître leur motivation scolaire.
- Engagement: développer des compétences socioétionnelle va leur permettre de créer des liens solides, positifs et réciproques avec leurs pairs et leurs enseignant.es, ce qui va favoriser le sentiment d'appartenance et l'engagement scolaire.
- Réussite: la capacité à gérer leurs émotions, leur stress et leur anxiété de manière adéquate sera un attout pour leur réussite éducative. Cela va favoriser leur concentration, le transfert de leurs connaissances et ainsi, augmenter leur performance scolaire.