CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur

Description:
Le niveau Explorateur vise à réfléchir aux rôles et aux responsabilités de la PCP à l'aide de différents référentiels existants, dans une perspective interordre. La PCP y trouvera matière à réflexion quant à ses propres modes d'action, ainsi qu'une proposition de processus d'accompagnement à explorer et potentiellement à mettre en place.

:
Badge attribué à : Jenny Larouche
https://www.cadre21.org/membres/jenny-larouche-cssestuaire-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2025-03-06 14:03:36

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur

1 - Que retenez-vous de cette formation quant aux rôles et responsabilités des personnes conseillères pédagogiques ?
Je retiens que pour être PCP, il faut faire preuve de créativité, d'innovation, de flexibilité et d'adaptabilité afin de bien exercer notre rôle. Notre rôle qui est de soutenir le développement professionnel et d'améliorer les pratiques pédagogiques des personnes enseignantes, dans une visée commune qu'est la réussite des élèves.

Accompagner, former, informer, évaluer sont aussi des rôles qui nous sont attribués afin d'exercer notre pouvoir d'influence pédagogique. Mais cela ne se fait pas sans développer une relation de confiance avec les personnes enseignantes.
2 - Comment le processus d'accompagnement de Beaudoin pourrait-il être intégré à votre pratique et en quoi cela contribuerait-il à l'améliorer ?
Sans le savoir, je crois l'avoir toujours fais "instinctivement". Lors de mes années comme PCP à la FGJ, comme j'allais dans plusieurs écoles, je faisais de façon plus assidue les 5 étapes du processus d'accompagnement. Je suis maintenant à la FGA, dans un seul centre. J'ai vraiment plus le temps de développer le processus de tissage relationnel, tellement nécessaire si on veut exercer notre pouvoir d'influence pédagogique et tendre vers le changement. Je peux développer davantage le questionnement "ouvert" (connaissance de l'autre) ainsi que ma présence attentive et mon écoute active (outil relationnel).
3 - De quelle manière cette formation concernant la conseillance pédagogique aura un impact sur les gens que vous accompagnez ?
Mon souhait est que les personnes enseignantes me perçoivent comme une alliée dans leur développement professionnel et non comme une "experte" de celui-ci. Avec la formation, j'ai mieux ancré les concepts et notions nécessaires pour exercer mon rôle et atteindre notre mission commune qu'est la réussite des élèves.