

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:

Badge attribué à : xiomara-ariaslopez-csscdr-gouv-qc-ca
<https://www.cadre21.org/membres/xiomara-ariaslopez-csscdr-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2025-03-05 20:18:56

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

Je trouve que les compétences socio-émotionnelles sont essentielles dans l'éducation, car elles aident les élèves à mieux comprendre et gérer leurs émotions. Cela permet non seulement une meilleure adaptation dans la vie sociale, mais aussi une meilleure réussite scolaire. Apprendre à gérer ses émotions, à communiquer de façon respectueuse et à comprendre celles des autres est très important pour un environnement d'apprentissage sain et positif.

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

Dans ma pratique professionnelle, je pourrais intégrer ces compétences en proposant des activités qui aident les élèves à reconnaître et à exprimer leurs émotions, comme des jeux de rôle ou des discussions en groupe. Utiliser des outils comme la roue des émotions ou pratiquer la pleine conscience pendant quelques minutes chaque jour aiderait les élèves à mieux se connaître et à se sentir plus à l'aise. Cela permettrait aussi de créer un climat de classe plus serein et respectueux, où chacun se sent écouté. Je crois que, peu importe le niveau scolaire des élèves, les compétences socioémotionnelles se doivent d'être travaillées.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

Je crois qu'intégrer les compétences socio-émotionnelles dans ma pratique aurait un grand impact sur la motivation et l'engagement des élèves. Ils seraient plus aptes à gérer leurs émotions, ce qui les aiderait à rester concentrés et à persévérer face aux difficultés.