

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:

Badge attribué à : Marie-Claire Roy

<https://www.cadre21.org/membres/marie-claire-roy-cssphares-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2025-03-05 13:44:36

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

Il est essentiel de comprendre les bases des CSE car nous enseignons avec ce que nous sommes et les élèves apprennent avec ce qu'ils sont, des humains. Cette nature humaine si bien décrite et expliquée permet et aide d'entrer en relation, d'accueillir, d'identifier et de comprendre nos émotions et celles des autres. Ensuite, le fait de savoir les exprimer avec authenticité et bienveillance permet une communication axée sur des apprentissages signifiants car chacun se sent reconnu et entendu.

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

Par le biais de la CNV que je pratique, j'ai développé une approche qui permet justement de faire des liens avec les CSE et vous l'avez très bien démontré dans la formation. Autant pour moi comme enseignante que pour mes collègues ou mes élèves, il m'apparaît essentiel de développer des outils et des stratégies de communication et de développement de nos CSE. Comment ? Prendre des temps de gratitude et de reconnaissance avec les collègues et les élèves. Mettre à l'horaire des moments d'écoute active par l'enseignement explicite. S'auto-évaluer et se fixer des objectifs de groupe et/ou personnel. Bref, c'est de prendre conscience que l'enseignement du savoir-être est aussi important que l'enseignement de savoirs et des savoir-faire.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

Se connaître d'avantage, être conscient de soi comme des autres, développer l'empathie et l'attitude positive face à soi et aux gens qui nous entourent. Développer des relations et des interactions saines. Savoir communiquer dans un esprit d'authenticité et d'accueil des émotions et des besoins de chacun. Être en mesure de se fixer des objectifs afin de s'améliorer comme humain. Bref, je ne vois que du positif à intégrer les CSE et je pense même qu'il serait primordial d'intégrer leur enseignement au primaire.