

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:

Badge attribué à : alexandrine-ratelle-uqtr-ca
<https://www.cadre21.org/membres/alexandrine-ratelle-uqtr-ca>

Date d'obtention : 2025-03-04 17:46:07

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

Les compétences très importante à développer pour d'assurer le bien-être des individus. Elles nous permettent de gérer nos émotions, de construire de relations saines avec les autres et même de se sentir bien dans notre peau. En tant qu'enseignants, nous devons aider nos élèves à les développer à travers différents outils.

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

Dans ma pratique, j'aimerais intégrer la roue des émotions vue dans cette formation. Elle permet aux enfants de mieux reconnaître les émotions qu'ils ressentent, ce qui constitue la base de bonnes compétences socioémotionnelles. Chaque matin, les élèves pourraient écrire, partager ou réfléchir à comment ils se sentent. Je souhaite créer un climat positif, en donnant des rétroactions positives et constructives afin de maintenir leur engagement et leur motivation. Je pourrais planifier un moment individuellement avec chaque élève, pour leur parler de leurs forces et de leurs défis de manière constructive.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

Les élèves pourront développer de nouvelles émotions comme de l'empathie envers les autres. Ils pourront aussi être plus outillés pour résoudre des conflits et relever certains défis qu'ils rencontrent. Cela crée un environnement positif et a un impact direct sur la motivation des élèves. Un climat inclusif dans lequel chacun se sent important est un contexte propice aux apprentissages. Les élèves pourront aussi mieux gérer leur stress face aux examens et aux différents événements de la vie qui peuvent jouer sur leur confiance ou leur réussite scolaire.