CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

Description:
Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:
Badge attribué à : Marie-Andrée Caron
https://www.cadre21.org/membres/caronma-feep-qc-ca

Date d'obtention : 2025-03-03 19:17:22

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?
Les compétences socioémotionnelles sont à la base non seulement des relations interpersonnelles et du bienêtre mais aussi de la réussite académique. Elles ne sont pas des talents innés, mais plutôt des capacités apprises qu'il faut développer et perfectionner. Les deux versants des compétences sont importants; intra et inter.
2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?
Pour bien accompagner, il faut bien se connaitre. En appliquant les principes du modèle PERMA, le personnel scolaire peut renforcer ses propres compétences socioémotionnelles tout en accompagnant plus efficacement les apprenants dans le développement des leurs. Ces compétences sont essentielles pour réussir tant sur le plan scolaire que personnel, en favorisant un bien-être global et des relations interpersonnelles harmonieuses.
3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?
Lorsqu'on apprend à bien se connaitre, qu'on a un sentiment de contrôle et de compétence, on est capable d'atteindre un état de flow. État de flow = engagement.
La motivation est l'un des facteurs de réussite scolaire.