

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:

Badge attribué à : Chaput Caroline

<https://www.cadre21.org/membres/70b5677c8126ce22cf3c900f>

Date d'obtention : 2025-03-03 18:40:34

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

Les compétences socioémotionnelles sont à la base de non seulement des relations interpersonnelles et du bien-être, mais aussi de la réussite académique. Elles sont essentielles, et doivent donc être enseignées.

Il est important de développer les compétences intrapersonnelles afin de mieux se connaître et de prendre soin de soi que les compétences interpersonnelles pour mieux entrer en relation avec les autres.

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

En tant que conseillère pédagogique, je crois qu'il est essentiel de bien se connaître afin de mieux accompagner le personnel. Le modèle du développement des compétences socioémotionnelles selon Mikolajczak permet de mieux apprendre à se connaître afin d'arriver à réguler et utiliser ses émotions en vue d'atteindre des objectifs.

Le modèle PERMA m'a aussi beaucoup interpellé. En accompagnement, il est essentiel de garder en tête chaque partie de ce modèle afin de développer les compétences socioémotionnelles (de soi et la personne accompagnée) pour contribuer au bien-être et à l'épanouissement professionnel.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

Lorsqu'on apprend à bien se connaître, on est capable d'atteindre un état de flow. Dans cet état, il y a de l'engagement, un sentiment de contrôle et de compétence. Ceci a donc un impact sur le plaisir d'apprendre et la motivation. C'est autant vrai pour un adulte que pour les élèves dans la classe.