

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:

Badge attribué à : dany.laflamme

<https://www.cadre21.org/membres/dany-laflamme-cssbe-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2025-03-03 14:17:49

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

Ma réflexion première suite à l'autoformation en tant qu'explorateur a été de réaliser que notre cerveau focusse sur le négatif naturellement et que nous devons entraîner celui-ci à davantage focusser sur les pensées positives en ayant les connaissances nécessaires et en utilisant les stratégies qui feront partie intégrante de cette autoformation.

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

Étant conseillère pédagogique pour le volet parents des maternelles 4 ans, ces compétences sont nécessaires afin d'avoir une belle relation positive avec les parents et les enfants pour que ces petits aient du plaisir à apprendre et que les parents se sentent compétents dans leur compétences parentales. Amener les parents à voir le positif est primordiale pour leur bien-être et celui de leur enfant..S'épanouir dans leur rôle de parents sera bénéfique pour tous y compris la suite dans l'apprentissage scolaire des petits.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

En misant sur les réussites sans toutefois nier les difficultés, les apprenant seraient plus aptes à être également motivés et engagés, focussant ainsi sur les résolutions de problèmes au lieu de se désengager et de se démotiver, de ne voir que le négatif. Cela fera sans aucun doute de meilleurs apprenants!