

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/30c33e49c1b564efce2ed381>

Date d'obtention : 2025-03-03 13:33:55

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

Je trouve cela très intéressant de voir à quel point nous sommes programmés pour capter les choses négatives dans la vie et que c'est un travail de se reprogrammer pour aller vers le positif. Il y a plusieurs habitudes que nous pouvons intégrer pour modifier cette pensée au niveau intra personnelle qui nous aider à avoir plus de facilité dans nos interactions interpersonnelles.

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

Dans mon milieu je constate que les choses tournent beaucoup autour du négatif, ce qui ne va pas. En essayant de voir plutôt ce qui va bien et en recherchant ensemble dans un mode de collaboration où chacun est impliqué, des solutions gagnant-gagnant et en faisant des rétroactions constructives régulières pour s'assurer qu'on s'en va dans la bonne direction pour que chacun soit bien je crois que ce mindset pourra graduellement se transformer. Souligner les réussites et partager des moments positifs, offrir une écoute attentive vers les besoins de chacun pourrait aider à concrétiser l'habitude de travailler ensemble vers des buts communs dans un climat de créativité et de respect d'autrui.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

Si chacun se sent écouté, sent que sa participation est importante et prise en considération pour l'établissement des règles de vie et fonctionnement du milieu je sens que l'implication de chacun pourrait augmenter. Intégrer les compétences socio émotionnelles rendrait chacun plus sensible à l'autre et plus conscient de ses propres émotions et les conséquences de ces émotions dans les interactions. En ayant une meilleure connaissance de soi les personnes pourront mieux réguler leurs émotions et actions et en étant attentifs aux signaux des autres pourront ajuster leurs réactions en fonction de la lecture émotionnelle de la situation.