

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:

Badge attribué à : isabelle-vachon-cssdgs-gouv-qc-ca
<https://www.cadre21.org/membres/isabelle-vachon-cssdgs-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2025-03-01 13:35:32

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

Ce courant est en train de s'intégrer dans les écoles et c'est essentiel les toutes les parties prenantes en tiennent compte dans leur vie professionnelle et en fasse la promotion dans les équipes écoles.

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

J'ai la chance de faire un travail en ligne principalement, c'est facile entre chacune des rencontre de respirer avant d'ouvrir la caméra. Aussi, je marche au dîner, s'il pleut, je fais des pauses de yoga.

J'aime aller ouvrir la porte de la maison à la pause pour activer les sens : l'air, le feu (soleil) ancrage de mes pieds au sol (terre) et eau : en boire.

Au début de certaines rencontres, nous prenons un temps de centrage. 3min.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

Devenir un modèle pour les autres et comme gestionnaire faire la promotion de prendre responsabilité individuelle et collective d'agir pour développer du mieux-être dans notre organisation scolaire et pour soi. Elle observerait ce que cela peut apporter et pourrait explorer ce qui les interpellé particulièrement dans ce thème ou choisir consciemment de ne pas le vivre au travail pour le moment.

Cela permet aussi d'avoir des stratégie d'autorégulation durant les moment plus chargés (tension) et d'être à l'écoute malgré les enjeux afin de prendre des décision éclairées.