

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:

Badge attribué à : Cusson Evelyne

<https://www.cadre21.org/membres/3fe06aa916747aa3276a1d87>

Date d'obtention : 2025-02-28 14:40:36

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

Je pense que cela joue un rôle essentiel dans la réussite des élèves à l'école et contribue grandement à l'épanouissement personnel de l'enseignant en charge des élèves. Tout le monde y gagne, quoi!

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

Cela représente un défi quotidien de prendre le temps de s'écouter et d'écouter les autres. Toutefois, je pense que cela en vaut la peine. Il faudrait mettre carrément à l'agenda des moments de réflexion, des pauses, des arrêts.

De retour à a maison, je gagnerais sans doute à intégrer aussi au moins un moment de solitude où je pourrais faire le bilan émotionnel de la journée.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

Je pense que les apprenants trouveraient tout simplement un adulte plus sage, plus calme et plus cohérent chaque matin devant eux. Je crois que la mise en place de toutes ces petites habitudes de bien-être se "ressentirait" de manière naturelle. La gestion saine de ses émotions et de celles des autres lors des situations de classe deviendraient des apprentissages implicites en quelque sorte.