

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:

Badge attribué à : rossg@college-montreal.qc.ca

<https://www.cadre21.org/membres/6e65e261f6690c257cc41fa8>

Date d'obtention : 2025-02-27 20:18:19

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

Je pense que le développement des compétences socioémotionnelles est désormais un plus dans un contexte éducatif. Cela apporte aux élèves des compétences essentielles pour devenir un adulte épanoui. De plus, cela permet de mieux nous connaître, nous gérer et d'avoir de meilleures relations interpersonnelles.

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

En tant qu'intervenante, je pourrais rattacher des activités de développement des compétences socioémotionnelles à notre projet éducatif. Cela me permettrait de donner des ateliers et d'accompagner les personnes adultes qui ont envie d'intégrer cela dans leur pratique.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

Cela augmenterait leur motivation, qui est très fragile pendant l'adolescence, car en se connaissant mieux, on améliore notre confiance en soi ce qui nous permet de penser que nous sommes en mesure de relever les défis de la vie. On apprend aussi à se fixer des objectifs réalistes et atteignables, ce qui augmente notre sentiment d'efficacité et notre motivation intrinsèque. On travaille aussi sur le développement des compétences relationnelles autant avec l'enseignant que les pairs, ce qui permet de favoriser l'engagement. Un élève qui se sent bien dans son milieu, est motivé et engagé sera plus enclin de réussir.