

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/e1e14bccac56e7eac6e6f297>

Date d'obtention : 2025-02-27 18:07:45

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

Les compétences socioémotionnelles sont nécessaires au déroulement d'une classe qui est essentiellement un environnement constamment chargé de situations socioémotionnelles. Une bonne gestion des émotions autant intrinsèque qu'interpersonnelle peut favoriser un environnement de classe propice à l'apprentissage, car elle permet au groupe d'identifier les distractions possibles au sein de celle-ci et d'ensuite de trouver des solutions adéquates à ces problèmes.

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

À l'intérieur d'une classe, une bonne gestion intrapersonnelle de mes émotions me permettra de gérer les situations de crises avec calme mais toutefois, avec fermeté. En effet, elle me permettra d'approcher une situation de manière impartiale, objective et pas biaisé par mes émotions. Ainsi, les élèves vont savoir quelles sont les attentes par rapport au comportement lors d'une séance d'apprentissage de manière générale.

Ensuite, une autre pratique qui pourrait s'intégrer dans mon quotidien serait une période de réflexion (une séance de journal après une méditation), après une journée d'enseignement. Ainsi, il serait plus facile de noter la progression de la gestion de classe au fil du temps.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

Je pense que des bonnes compétences socioémotionnelles autant au niveau des élèves que du professeur pourront amener un climat de calme dans la classe. Les attentes sont énoncées et l'environnement pourra être propice à la réflexion par rapport à leur performance. C'est à partir de cet environnement calme que les élèves auront la capacité d'évaluer leur motivation par rapport à la matière, déterminer leur niveau d'engagement par rapport à celle-ci pour ensuite établir des étapes concrètes pour atteindre la réussite qu'ils désirent.