

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:

Badge attribué à : Maude Larivée

<https://www.cadre21.org/membres/malarivee-csslaval-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2025-02-27 16:58:02

# Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

Ce thème est nécessaire pour les intervenants en milieu scolaire. Il s'agit de mon sujet de recherche à la maîtrise et je suis vraiment heureuse de voir cette autoformation apparaître. On demande aux enseignants de susciter leur développement chez les élèves, mais toutes les études au sujet des programmes de développement des compétences socioémotionnelles préconisent que l'adulte doit d'abord les développer lui-même. On tiens beaucoup pour acquis que les enseignants possèdent d'emblée de bonnes compétences socioémotionnelles alors qu'il n'y a rien de plus faux. Ce sont des compétences évolutives et expérientielles, pour autant qu'on sache en tirer profit.

J'estime donc que cette autoformation est un excellent pas dans cette direction. Néanmoins, c'est un sujet complexe, qui amène beaucoup de réflexions. La lecture à elle seule me semble assez lourde et chargée, bien que fort bien vulgarisée.

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

Je le fais quotidiennement dans le cadre de mes pratiques professionnelles en conseilance pédagogique auprès d'enseignants en insertion professionnelle.

Mes connaissances sur le sujet teintent invariablement les formations que je donne ainsi que les accompagnements personnalisés que je réalise.

Je cherche une façon d'intégrer de manière optimale les CSÉ à mes formations sans en faire un contenu officiel. Votre proposition d'autoformation m'aide à poursuivre ma réflexion.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

Je les vois et les connais déjà les impacts.

Depuis que je suis conseillère pédagogique, j'ai sensibilisé bon nombre de mes collègues à ce domaine. L'intérêt est également présent dans le comité climat dans lequel j'oeuvre comme experte de ce contenu.

En outre, les enseignants que je vois en formation sont généralement avides de conseils et de discussions sur ce plan. Lorsque je donne une formation, je commence régulièrement en leur demandant si quelqu'un, un jour, au cours de leur formation ou depuis leur entrée en poste, leur a dit que enseigner était un acte profondément émotionnel? La réponse est **SYSTÉMATIQUEMENT non!** Alors, je statue ce fait d'entrée de jeu et ça met la table à mon approche en formation qui est teintée de ces connaissances en matière de CSÉ et de bien-être.