

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur vise à réfléchir aux rôles et aux responsabilités de la PCP à l'aide de différents référentiels existants, dans une perspective interordre. La PCP y trouvera matière à réflexion quant à ses propres modes d'action, ainsi qu'une proposition de processus d'accompagnement à explorer et potentiellement à mettre en place.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/93cfccd966c15b42373ad33d>

Date d'obtention : 2025-02-21 13:11:57

# Conseillance pédagogique 1 - Explorateur

1 - Que retenir de cette formation quant aux rôles et responsabilités des personnes conseillères pédagogiques ?

Pour le moment, j'ai un tout petit rôle dans mon école. Je suis enseignante en CP à temps plein et j'effectue cette nouvelle mission depuis septembre sur mon temps libre; d'où les formations Cadre 21. Cette petite formation m'a tout d'abord bien guidée sur ce que j'aime et ce que je suis en mesure de faire/de transmettre. Si on reprend les 4 rôles d'une PCP, je me retrouve bien dans le rôle d'accompagnateur pédagogique et dans le rôle d'informateur. D'ailleurs, j'ai créé un groupe de travail collaboratif facile d'accès pour mes collègues (sur Ecole Directe) afin de leur donner des informations concernant les nouveaux programmes, des sites internet pertinents ou de nouveaux outils à utiliser en classe. En revanche, je ne me sens pas du tout légitime (et je ne suis pas certaine de vouloir le faire) pour former et évaluer. Cette formation me permet de cibler mes propres limites.

2 - Comment le processus d'accompagnement de Beaudoin pourrait-il être intégré à votre pratique et en quoi cela contribuerait-il à l'améliorer ?

Dans la mission de Leader Pédagogique qui m'a été confiée, je participe au "conseil pédagogique" de mon établissement avec des professeurs du collège et du lycée. La coordinatrice de l'établissement trouve pertinent de faire part de ce que nous mettons en place dans les classes du primaire (mobiliers flexibles, utilisation de plans de travail, travail en ateliers ou en petits groupes de besoins....) afin d'accompagner les professeurs de secondaire qui le souhaitent à faire évoluer leurs pratiques également. Le processus d'accompagnement est un aspect que je mettais de côté car je ne le connaissais pas. Ce processus va m'aider à guider au mieux mes collègues du secondaire qui n'ont pas les mêmes problématiques que nous (changement de salle et d'élèves toutes les 55 minutes; remettre le mobilier en place pour le professeur d'après....) en anticipant davantage leurs besoins. Ce processus permet de rendre plus "professionnel" et pertinent l'accompagnement.

3 - De quelle manière cette formation concernant la conseillance pédagogique aura un impact sur les gens que vous accompagnez ?

Cette formation va m'aider à rendre plus professionnel mes actions. J'interviens auprès de mes collègues de façon informelle. Il faut davantage prendre le temps de préparer ces "interventions"; de les planifier. Ce que je retiens est l'importance de la planification; structurer par étape; et surtout ne pas oublier le suivi.

Comme je travaille ce "leadership" sur mon temps personnel, en plus de mon métier d'enseignant, j'ai tendance à aller à l'essentiel. Je vais faire un effort pour m'appuyer sur les 4 champs relationnels de Beaudoin afin d'améliorer ma pratique.