CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

Description:
Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:
Badge attribué à : andreane-carpentier-uqtr-ca
https://www.cadre21.org/membres/andreane-carpentier-uqtr-ca

Date d'obtention : 2025-02-20 15:38:58

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?
Dans la société actuelle, il est impératif en tant que citoyen et professionnel de l'enseignement d'apprendre à bien gérer nos compétences socioémotionnelles, mais aussi à les développer chez nos élèves, puisque l'on sait maintenant que de bonnes compétences de cet ordre permettent un climat d'apprentissage adéquat et que lorsque nous sommes envahis par différentes émotions il est alors difficile d'être disponibles pour réaliser de nouveaux apprentissages.
2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s’insérer dans votre pratique professionnelle ?
Selon le cycle d'enseignement, ces compétences peuvent être vues et comprises avec les élèves et différentes stratégies pratiques peuvent être mises en place, en classe, même avec les plus petits. Des milieux éducatifs qui ont intégré le soutien au comportement positif (SCP) mettent déjà en oeuvre plusieurs stratégies attribuées aux compétences interpersonnelles.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?
Les impacts découlant de l'intégration des compétences socioémotionnelles à ma pratique enseignante ne peuvent être que bénéfiques, entre autre sur la qualité du lien, du climat de classe et des apprentissages réalisés. L'estime de soi des élèves pris avec certaines problématiques peut aussi être améliorés, donc l'effet peut être majeur à moyen et long terme.