

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur vise à réfléchir aux rôles et aux responsabilités de la PCP à l'aide de différents référentiels existants, dans une perspective interordre. La PCP y trouvera matière à réflexion quant à ses propres modes d'action, ainsi qu'une proposition de processus d'accompagnement à explorer et potentiellement à mettre en place.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/3a0d0adb68562e0a9b047cfc>

Date d'obtention : 2025-02-18 14:10:52

# Conseillance pédagogique 1 - Explorateur

1 - Que reprenez-vous de cette formation quant aux rôles et responsabilités des personnes conseillères pédagogiques ?

La fonction qui occupe le plus de place dans l'exercice du rôle du cp, est l'accompagnement

Le cp constitue en lui-même un ensemble de ressources

Le cp pourrait avoir plusieurs mandats, ceci dépend du milieu,

Quel que soit le milieu, l'élève devrait être au centre de tout travail

Le cp pourrait avoir des fonctions complémentaires : innover les pratiques pédagogiques, intégrer le numérique dans leur travail

2 - Comment le processus d'accompagnement de Beaudoin pourrait-il être intégré à votre pratique et en quoi cela contribuerait-il à l'améliorer ?

L'idée de la connaissance de soi, de l'autre, du processus et des outils donnent une vision globale de la réalité du cp.

ça me fait réfléchir à l'auto-évaluation, la prise de recul, être à l'écoute des enseignantes des directions et des enseignantes afin de comprendre leur réalité

Partir de leurs besoins, développer son expertise, connaître mieux le programme, les cadres légaux, actualiser mes connaissances

C'est en travaillant sur tous ces éléments que je pourrais m'améliorer.

3 - De quelle manière cette formation concernant la conseillance pédagogique aura un impact sur les gens que vous accompagnez ?

Le schéma de l'équilibre est un très beau résumé de ce que j'aimerais améliorer dans mes accompagnements.

Le métier de cp s'apprend en le faisant, c'est l'expérience et la prise de conscience du schéma qui me permettront d'équilibrer ma posture :

Accompagner en soutenant les enseignantes dans un cadre de respect de l'autonomie

Avoir la confiance des enseignantes

Équilibrer entre les approches pédagogiques et les approches pédagogonumériques

Accompagner et ne pas juger