

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/a448f8b32bedf729a6583270>

Date d'obtention : 2025-02-17 17:38:57

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

Il est important de bien comprendre les compétences socioémotionnelles afin de mieux accompagner les acteurs scolaires dans diverses situations. Faire la différence entre les aspects intrapersonnel et les aspects interpersonnel pour mieux interagir ensemble est important.

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

En tant qu'enseignante en éducation physique et la santé, il n'est pas rare que les élèves ont de la difficulté à gérer leur émotions face à certains aspects compétitifs. toutefois, il est important qu'ils soient en mesure de mieux gérer leurs propres émotions en prenant contre des émotions des autres (partenaires et ou adversaires). L'empathie et la résolution de problème est un aspect important dans plusieurs aspects compétitifs lors des parties de certain sport compétitif. Il est de mon rôle de prendre le temps de conscientiser mes élèves sur ces deux facettes des aspects socioémotionnelles.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

De faire réaliser aux élèves les étapes du développement des compétences émotionnelles (identifier, comprendre, exprimer, réguler et identifier). Il serait pertinent d'introduire un journal de réflexion afin de mieux se conscientiser sur les émotions vécus lors de certaines situations (situation de jeu).