

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:

Badge attribué à : h-guitard-thibault-cssphares-gouv-qc-ca  
<https://www.cadre21.org/membres/h-guitard-thibault-cssphares-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2025-02-17 14:39:09

# Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

J'aime que le chapitre soit séparé en deux. D'une part, pour avoir une bonne conscience de soi et de sa propre gestion des émotions afin de mieux être outillé pour aider l'autre. Les moyens donnés sont réalistes.

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

Comme j'interviens au quotidien dans la gestion de conflit, l'application du code de vie et tout ce qui se rattache aux bonnes habitudes de politesse etc. Je dois faire respecter beaucoup de consignes. Donc, parfois il est difficile de bien gérer mes émotions dans des situations ou cela est répétitifs avec le même enfant. Donc, de mieux gérer mes propres émotions va me permettre d'intervenir plus efficacement évidemment.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

Je suis certaine que cela peut apporter que du positif car si je gère mieux mes propres émotions je pourrait aider davantage les élèves.