cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à réfléchir aux rôles et aux responsabilités de la PCP à l'aide de différents référentiels existants, dans une perspective interordre. La PCP y trouvera matière à réflexion quant à ses propres modes d'action, ainsi qu'une proposition de processus d'accompagnement à explorer et potentiellement à mettre en place.

Badge attribué à : katrine-lavoie2-cssc-gouv-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/3c5fe5f376ef77ae07b56793

Date d'obtention : 2025-02-14 21:00:42

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur

1 - Que retenez-vous de cette formation quant aux rôles et responsabilités des personnes conseillères pédagogiques ?

Je retiens que les rôles et responsabilités peuvent être différents selon le milieu dans lequel les PCP évoluent. Le bagages antérieurs des PCP viendra influencer les rôles qui lui seront confiés dans le milieu. Cependant, les actions sont rassembler dans les catégories suivantes: Conseiller, innover, former et accompagner.

2 - Comment le processus d'accompagnement de Beaudoin pourrait-il être intégré à votre pratique et en quoi cela contribuerait-il à l'améliorer ?

Lorsque j'étais enseignante et que je travaillais avec PCP, elle utilisait le processus d'accompagnement de Beaudoin (mais j'ai appris aujourd'hui qu'elle n'avait pas inventé sa méthode :P). J'ai enregistré l'image du processus pour l'avoir sous la main. C'est le processus avec lequel j'ai envi de développer ma pratique, car je suis nouvelle dans mon rôle.

Préparer: Comme je suis nouvelle dans mon rôle de PCP, il est important de bien préparer les rencontres (attentes, objectifs, matériel, ressource). C'est aussi une façon d'établir ma crédibilité.

Accueillir: Je suis une personne chaleureuse qui préfère rencontrer les gens dans leur espace autant que possible pour favoriser le bien-être de la personne accompagnée. Je vais toujours répéter ma compréhension du but de la rencontre afin que nous confirmions que c'est bel et bien la raison de notre présence et de ne pas s'égarer.

Explorer: Comme je dis toujours, mon rôle en tant que PCP est de comprendre la réalité de l'autre. Utiliser des questions ouvertes pour approfondir la réflexion.

Conclure: Revenir sur l'objectif de départ (atteint ou pas? besoin de plus? prochaine étape?). De plus, en revenant sur l'objectif et ce que nous avons décidé pour l'atteindre, on met en lumière la pertinence de l'accompagnement.

Clôturer: La CP avec laquelle je travaillais était extraordinaire dans ses suivis. Elle le faisait par courriel et était concise dans la présentation des suivis à faire de part et d'autre. Cela aide grandement à organiser l'évolution et l'avancement des objectifs entre les rencontres.

3 - De quelle manière cette formation concernant la conseillance pédagogique aura un impact sur les gens que vous accompagnez ?

Je suis une nouvelle PCP depuis environ 1 mois. Je suis enseignante de mathématiques au secondaire et j'ai passé les 2 dernières années de ma carrière en direction. J'ai définitivement besoin de me former pour comprendre mon rôle. La formation avec cadre 21 m'apparaissait comme un excellent point de départ. Comme je n'ai jamais accompagné mes collègues avec une posture CP, il est certain que les outils de cette formation m'aideront à encadrer mes premières expériences d'accompagnement.

Le changement de posture CP (accompagnement) VS direction (évaluation) me demandera de l'ajustement. :)