

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:

Badge attribué à : alexandra-hovington-cssp-gouv-qc-ca  
<https://www.cadre21.org/membres/alexandra-hovington-cssp-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2025-02-14 14:47:13

# Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

Il est important d'enseigner les compétences socioémotionnelles à l'élève. Il faut l'amener à bien se connaître afin qu'il puisse se comprendre. De plus, pour qu'un jeune soit disponible aux apprentissages, il doit être bien émotionnellement.

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

Prendre le temps de discuter avec les jeunes de ce qu'ils vivent, des réactions qu'ils ont eu face à certaines situations.

Leur enseigner de manière explicite la gestion d'un conflit, à reconnaître leur émotions et l'impact qu'elles ont sur eux. Leur enseigner sous forme d'ateliers et de mise en scène la gestion du stress.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

Une meilleure connaissance de soi (vulnérabilités et forces), être mieux préparé face à des situations anxiogènes, entrer en relation avec les pairs de façon positive, reconnaître les signaux de détresse (lui-même et les autres), développer un langage clair pour parler de ce qu'il ressent, avoir une meilleure perception de lui-même, avoir un meilleur langage intérieur (estime de soi)