

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:

Badge attribué à : [cynthia-michaud-cssp-gouv-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/cynthia-michaud-cssp-gouv-qc-ca)
<https://www.cadre21.org/membres/cynthia-michaud-cssp-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2025-02-14 14:03:59

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

Je me rend compte qu'il est tout d'abord primordiale d'être soit même intéressé à faire évoluer nos propres compétences émotionnelles afin d'être un bel exemple en classe. Prôner par l'exemple. Il est intéressant de se mettre soit même au défi à ce niveau. Introspection et le retour sur nos propres émotions est un beau travail afin de bien prendre consigne de l'importance des compétences socioémotionnelles.

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

Tel que mentionné un peu plus haut, je crois qu'il est essentiel de développer nos compétences socioémotionnelle afin d'aider nos élèves à faire de même. La gestion des émotions n'est pas inné. Il faut donc démontrer nos compétences afin d'aider les élèves à les développer. Je crois que d'insérer des routines de pensées positives en classe pourrait faire évoluer la pratique. Revenir sur les bons coups et comprendre ce qu'on aurait pu faire de différent lors des moins bons coups est important autant en classe que dans la vie personnelle.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

Le développement de la pensée positives chez les élèves, l'amélioration des relations interpersonnelles qui va suivre chacun d'entre eux toute leur vie...

PERMA est le 'goal' de chacun. Ma mission a titre d'enseignante serait que chacun de mes élèves repartent en fin d'année mieux outillé pour 1. Vivre des émotions positives 2. Avoir un sentiment profond d'engagement, 3. Réussir à maintenir des bonnes relations interpersonnelles, 4. Trouver un sens à ce qu'il doit faire et finalement 5. Être en mesure de reconnaître la réussite, apprendre de ces succès et partager ces succès. Etre en mesure d'apprécier le succès des autres est aussi un éléments sur lequel j'aimerais que l'intégration des compétences socioémotionnelles puisse faire ressortir-ressentir chez mes élèves.