

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à réfléchir aux rôles et aux responsabilités de la PCP à l'aide de différents référentiels existants, dans une perspective interordre. La PCP y trouvera matière à réflexion quant à ses propres modes d'action, ainsi qu'une proposition de processus d'accompagnement à explorer et potentiellement à mettre en place.

Badge attribué à : [emilie-alderson-cssmv-gouv-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/ff808390737e19a2f3b02eff>

Date d'obtention : 2025-01-30 19:38:09

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur

1 - Que retenez-vous de cette formation quant aux rôles et responsabilités des personnes conseillères pédagogiques ?

L'identité professionnelle des PCP est ambiguë en raison d'une imprécision dans la description de la profession. Les tâches effectuées par les PCP semblent varier selon les milieux, mais sont tout de même regroupées sous 4 rôles principaux: rôle d'accompagnateur pédagogique, rôle d'informateur, rôle de formateur et rôle d'évaluateur. Dans son rôle d'accompagnateur pédagogique, la PCP doit avoir une posture de leader pédagogique et miser sur le lien relationnel afin de soutenir le développement professionnel des enseignants et améliorer les pratiques pédagogiques de ceux-ci. Dans son rôle d'informateur, elle fait le pont entre la recherche, la théorie et la pratique et ainsi synthétise et transmet l'information aux personnes concernées. Dans son rôle de formateur, elle doit concevoir et animer des formations qui répondent aux besoins de son public cible et ajuster le tir au fur et à mesure selon les besoins rencontrés. Le rôle d'évaluateur est plus loin de ma réalité comme je suis au secteur jeune, mais j'en retiens que la PCP élabore des démarches d'évaluation des programmes et guide la réflexion sur le processus d'évaluation tout en favorisant l'évaluation authentique.

2 - Comment le processus d'accompagnement de Beaudoin pourrait-il être intégré à votre pratique et en quoi cela contribuerait-il à l'améliorer ?

Le processus d'accompagnement de Beaudoin présente une séquence de 5 étapes qui permettent un accompagnement pédagogique réussi. La séquence est claire et permet non seulement de se préparer adéquatement avant un accompagnement, mais également d'amener une réflexion sur le déroulement de l'accompagnement. En début de pratique comme PCP, le volet accompagnement me semble le plus difficile à maîtriser et le processus d'accompagnement de Beaudoin pourrait devenir un outil intéressant à utiliser pour structurer davantage mes accompagnements. La dernière étape qui est de clôturer et établir un bilan réflexif est bien souvent limitée par manque de temps ou simplement oubliée. C'est par ailleurs une étape cruciale de notre développement professionnel en tant que PCP que d'être capable de réfléchir à notre pratique dans le but d'améliorer nos interventions. En utilisant davantage l'infographie proposée, je pourrai m'assurer d'inclure toutes les étapes du processus lors de mes accompagnements.

3 - De quelle manière cette formation concernant la conseillanc pédagogique aura un impact sur les gens que vous accompagnez ?

Plus le rôle de conseiller pédagogique se précisera et plus je serai en mesure d'ajuster mes interventions auprès des enseignants et des directions d'école que j'accompagne. J'ai sauvegardé de nombreux documents et infographies dans le but de pouvoir les consulter lorsque j'aurai besoin de précisions sur les rôles du conseiller pédagogique. Je retiens principalement qu'établir un lien relationnel avec les personnes accompagnées en intégrant les 4 champs de connaissance (connaissance de soi, connaissance d'autrui, connaissance des outils et connaissance des processus) est une pratique gagnante. Je serai capable de développer des relations positives et constructives qui seront propices à la confiance et à l'engagement des personnes que j'accompagne.