

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur vise à réfléchir aux rôles et aux responsabilités de la PCP à l'aide de différents référentiels existants, dans une perspective interordre. La PCP y trouvera matière à réflexion quant à ses propres modes d'action, ainsi qu'une proposition de processus d'accompagnement à explorer et potentiellement à mettre en place.

:

Badge attribué à : Vanessa Franche

<https://www.cadre21.org/membres/vfranche-tfo-org>

Date d'obtention : 2025-01-11 15:57:58

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur

1 - Que reprenez-vous de cette formation quant aux rôles et responsabilités des personnes conseillères pédagogiques ?

Cette autoformation est très riche pour moi, en tant que personne qui œuvre nouvellement dans ce poste. Elle m'a permis de reconnaître et de définir les rôles principaux, en tant qu'accompagnateur, informateur, formateur et évaluateur. Je me sens mieux outillé pour assurer un rôle de soutien pour les personnes enseignantes au collégial. Celle-ci m'a d'ailleurs permis de valider mon sentiment d'incertitude face à ma légitimité tout en me permettant d'approfondir mes réflexions.

2 - Comment le processus d'accompagnement de Beaudoin pourrait-il être intégré à votre pratique et en quoi cela contribuerait-il à l'améliorer ?

Les quatre champs de connaissance du processus d'accompagnement de Beaudoin me permettent de réfléchir à ma démarche relationnelle avec les personnes enseignantes. Le champ de connaissance de soi assure une autoréflexion et me permet de cibler des intentions fixes. Le champ de connaissance de l'autre me donne des pistes pour entamer des discussions riches. L'axe de la connaissance du processus me fait songer aux connaissances que je devrai continuer d'acquérir, comme personne qui débute dans le poste de CP. Enfin, le champ de connaissance des outils relationnels me fait réfléchir à l'importance de l'écoute active et à l'empathie, qui doivent être au cœur de mes approches.

3 - De quelle manière cette formation concernant la conseillance pédagogique aura un impact sur les gens que vous accompagnez ?

Étant nouvellement entrée dans ce poste, cette formation me permet de réfléchir à ma posture, mes rôles et mes responsabilités. Celle-ci m'a permis de mieux saisir mon rôle au sein de l'enseignement supérieur. Je termine cette autoformation avec des pistes et des questions concrètes à mettre en pratique durant mes échanges avec les personnes enseignantes.