

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur vise à réfléchir aux rôles et aux responsabilités de la PCP à l'aide de différents référentiels existants, dans une perspective interordre. La PCP y trouvera matière à réflexion quant à ses propres modes d'action, ainsi qu'une proposition de processus d'accompagnement à explorer et potentiellement à mettre en place.

:

Badge attribué à : Bernard Samuel

<https://www.cadre21.org/membres/83c1b769941c7f058984464e>

Date d'obtention : 2025-01-09 19:41:31

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur

1 - Que reprenez-vous de cette formation quant aux rôles et responsabilités des personnes conseillères pédagogiques ?

Bien que les rôles des PCP sont variés d'un ordre à l'autre et, même, d'un établissement d'enseignement à un autre, on peut généralement décliner le rôle de la PCP en 4 catégories: agir comme accompagnateur, faire une veille pédagogique, offrir de la formation et prendre une posture d'évaluateur.

Chaque PCP peut se servir des responsabilités typiques de chaque catégorie pour s'autoévaluer dans l'exercice de ses fonctions. De cette manière, elle sera en mesure de forger son identité au sein de son organisation tout en ciblant des compétences à développer pour augmenter son sentiment d'efficacité et de crédibilité.

2 - Comment le processus d'accompagnement de Beaudoin pourrait-il être intégré à votre pratique et en quoi cela contribuerait-il à l'améliorer ?

Dans un premier temps, je crois que je dois être davantage visible pour le personnel enseignant pour favoriser l'émergence de besoins par des discussions spontanées, dans le salon du personnel par exemple. De cette manière, j'aurai plus d'occasions d'exercer le rôle d'accompagnateur dans mon quotidien de CP.

Je suis tout de même déjà en mesure d'appliquer le processus dans les quelques rencontres d'accompagnement que je peux avoir durant une année scolaire. J'ai réalisé que je pouvais améliorer l'environnement dans lequel j'accueille le personnel enseignant dans ces rencontres. Je gagnerais à personnaliser davantage mon bureau et à le rendre plus chaleureux.

De plus, je dois essayer d'intégrer un peu plus à mes pratiques la 4e étape qui consiste à faire la synthèse de la rencontre avec la personne que j'accompagne et à ouvrir la porte à une rencontre de suivi.

3 - De quelle manière cette formation concernant la conseillance pédagogique aura un impact sur les gens que vous accompagnez ?

Je pense que le personnel enseignant sera mieux informé des avancements théoriques en éducation à partir de maintenant parce que je vais m'approprier le processus de veille pédagogique et de diffusion d'information. Par la bande, ça m'aidera à continuer à prendre de la confiance dans l'exercice de mon rôle et à gagner en crédibilité auprès de certains collègues qui ne m'ont pas encore ouvert leur porte pour discuter de pédagogie ou de développement professionnel.