

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur vise à réfléchir aux rôles et aux responsabilités de la PCP à l'aide de différents référentiels existants, dans une perspective interordre. La PCP y trouvera matière à réflexion quant à ses propres modes d'action, ainsi qu'une proposition de processus d'accompagnement à explorer et potentiellement à mettre en place.

:

Badge attribué à : marie-claude-poirier-csssh-gouv-qc-ca

<https://www.cadre21.org/membres/marie-claude-poirier-csssh-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2025-01-08 19:43:08

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur

1 - Que retenir de cette formation quant aux rôles et responsabilités des personnes conseillères pédagogiques ?

Le conseiller pédagogique joue un rôle essentiel dans l'accompagnement des enseignants pour améliorer la qualité de l'enseignement et l'apprentissage des élèves. Ses missions couvrent un large éventail de responsabilités pédagogiques, administratives et relationnelles. Il est important d'agir de façon bienveillante, sans jugement, avec ouverture pour créer un climat de confiance et de collégialité.

2 - Comment le processus d'accompagnement de Beaudoin pourrait-il être intégré à votre pratique et en quoi cela contribuerait-il à l'améliorer ?

Comme CP généraliste en insertion professionnelle dans une école spécifique, le processus d'accompagnement de Beaudoin est en lien direct avec ma pratique. Je dois accueillir continuellement de nouveaux enseignants dans mon école, alors je prépare l'accueil des Novices et je fais une rencontre préliminaire avec le Novice avant même son entrée en fonction afin de l'outiller pour son arrivée dans notre établissement. Une ou deux semaines après le début de son contrat, je rencontre le Novice de nouveau afin que nous puissions nous connaître, établir ses besoins en accompagnement et ses attentes. Tout au long de l'année, je m'assure de créer un climat de confiance et de bienveillance avec le Novice afin de bien l'accompagner. Je lui propose des outils lui permettant de cheminer dans ses débuts en enseignement et je fais un pairage avec un mentor pour explorer encore plus loin sa planification et sa préparation. À la fin de chaque rencontre, j'établis un calendrier avec le Novice afin que nous puissions nous revoir et assurer un suivi. À la mi-année, j'envoie un questionnaire bilan aux Novices et je ferai la même chose à la fin de l'année. Je m'assure d'être à l'écoute de leurs besoins.

3 - De quelle manière cette formation concernant la conseillance pédagogique aura un impact sur les gens que vous accompagnez ?

Comme je suis dans ma première année comme CP, je pense que cette formation me permet de m'outiller afin de pousser beaucoup plus loin mon accompagnement. En lisant le processus d'accompagnement de Beaudoin, j'ai trouvé des questions à poser à mes Novices, questions qui m'assurent de répondre plus adéquatement à leurs attentes.