CADRE21



Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à réfléchir aux rôles et aux responsabilités de la PCP à l'aide de différents référentiels existants, dans une perspective interordre. La PCP y trouvera matière à réflexion quant à ses propres modes d'action, ainsi qu'une proposition de processus d'accompagnement à explorer et potentiellement à mettre en place.

Badge attribué à : Helene_damours

https://www.cadre21.org/membres/helene-damours-cssphares-gouv-qc-ca

Date d'obtention: 2025-01-06 20:34:48

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur

- 1 Que retenez-vous de cette formation quant aux rôles et responsabilités des personnes conseillères pédagogiques ? Je suis au premier balbutiement dans mon rôle de Conseillance pédagogique. Je ferai mes premiers pas dans les jours à venir. Je découvrirai une nouvelle facette de l'accompagnement en éducation.
- 2 Comment le processus d'accompagnement de Beaudoin pourrait-il être intégré à votre pratique et en quoi cela contribuerait-il à l'améliorer ?

Les connaissances acquises au fil des années comme enseignante et comme direction d'établissement me permettent de bien de connaître, d'avoir des pratiques qui tendent à tisser des liens avec les autres.

Le développement des outils pédagogiques sera à bonifier selon les besoins de l'équipe que j'accompagnerai.

Comme direction d'établissement, j'ai eu la possibilité de participer à diverses formations sur la supervision pédagogique. Je vais m'en inspirer afin de peaufiner mon accompagnement des enseignants.

3 - De quelle manière cette formation concernant la conseillance pédagogique aura un impact sur les gens que vous accompagnez ?

Cette formation me permet de mieux comprendre mon nouveau rôle, mais également de m'outiller, de baliser mon mandat. Je crois que la relation de confiance que nous créons avec l'équipe d'enseignants est primordiale. Il faut développer une relation positive, constructive lors d'un accompagnement.