cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à réfléchir aux rôles et aux responsabilités de la PCP à l'aide de différents référentiels existants, dans une perspective interordre. La PCP y trouvera matière à réflexion quant à ses propres modes d'action, ainsi qu'une proposition de processus d'accompagnement à explorer et potentiellement à mettre en place.

Badge attribué à : melanie-lheureuxlapalme-cmontmorency-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/343c706f638bc5d21d89fe13

Date d'obtention : 2024-12-23 15:35:52

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur

1 - Que retenez-vous de cette formation quant aux rôles et responsabilités des personnes conseillères pédagogiques ?

Je suis appelée à jouer les quatre rôles dans le cadre de mon travail avec une importance différente pour chacun. Le rôle d'accompagnement est celui qui m'interpellait davantage au départ, mais les demandes ne portent pas beaucoup sur les stratégies pédagogiques. Elles se situent davantage (pour l'instant) sur le plan des passerelles ou ententes interordres, sur l'internationalisation ou les fiches programmes. Ce sont surtout des tâches administratives et pour lesquelles je suis appelée à coordonner différentes ressources et personnes. Le rôle d'évaluation est présent surtout pour certains programmes en révision ou en implantation. Ce rôle se déploie différemment selon le programme concerné. Il demande de la concertation avec les comités de programme et une posture à la fois neutre et engagée dans le processus. Le rôle de formation est celui qui m'intéresse le plus pour le moment, car il rejoint mes compétences en enseignement. Il s'agit de concevoir et d'animer des ateliers de formation en mettant de l'avant les principes pédagogiques qui me sont chers. Le rôle d'information s'inscrit naturellement dans mon travail étant donné ma grande curiosité! Toutefois, je retiens qu'il est important de se doter d'outils pour développer ce rôle. En somme, je constate que le rôle de CP est multiple et qu'il est nécessaire d'établir une relation de confiance, notamment avec les personnes enseignantes pour avoir un impact dans mon milieu de pratique.

2 - Comment le processus d’accompagnement de Beaudoin pourrait-il être intégré à votre pratique et en quoi cela contribuerait-il à l’améliorer ?

Étant donné ma formation initiale en psychoéducation, ce processus m'est familier en ce qui concerne la planification et la mise en oeuvre d'un accompagnement riche et efficace, mais également pour ce qui touche les attitudes d'ouverture, d'écoute et de bienveillance. Je retiens l'importance de bien clarifier les attentes de part et d'autre, de saisir le contexte de la demande et de prendre le temps de faire un bilan réflexif à la suite des rencontres. Ce sont des éléments que je compte intégrer dans ma pratique, surtout dans les situations complexes qui impliquent plusieurs personnes et partenaires.

3 - De quelle manière cette formation concernant la conseillance pédagogique aura un impact sur les gens que vous accompagnez ?

Je compte explorer plusieurs éléments de la formation pour les intégrer dans ma pratique, notamment pour ce qui touche la veille pédagogique, l'accompagnement et la formation. Je suis nouvelle en poste et j'ai encore beaucoup à apprendre! Cette formation me donne des outils pour mieux comprendre et éventuellement mieux soutenir ou conseiller les personnes auprès de qui je suis appelée à travailler. J'accorde une grande importance aux relations et au respect des besoins. Ainsi, en étant plus au clair avec mes différents rôles, cela me donnera davantage confiance et ce faisant, apportera plus de crédibilité et de cohérence à mes actions.