cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à réfléchir aux rôles et aux responsabilités de la PCP à l'aide de différents référentiels existants, dans une perspective interordre. La PCP y trouvera matière à réflexion quant à ses propres modes d'action, ainsi qu'une proposition de processus d'accompagnement à explorer et potentiellement à mettre en place.

Badge attribué à : Manon Perras
https://www.cadre21.org/membres/2dcb6a15d9d4e2089b0f850e

Date d'obtention : 2024-12-19 18:16:07

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur

1 - Que retenez-vous de cette formation quant aux rôles et responsabilités des personnes conseillères pédagogiques ?

C'est un rôle essentiel au sein d'une organisation et qu'il y a plusieurs dimensions à considérer dont les différents rôles que cela peut prendre (Accompagnateur, informateur, évaluateur et formateur) ainsi que les différentes formes que cela peut aussi prendre (Relations de conseil, Guidance et Suivi). La préparation est aussi importante quand on reçoit une demande et que cela implique plus qu'une recherche du dossier.

2 - Comment le processus d'accompagnement de Beaudoin pourrait-il être intégré à votre pratique et en quoi cela contribuerait-il à l'améliorer ?

J'ai trouvé intéressant et pratique les 5 processus d'accompagnement (préparer, accueillir, explorer, conclure et clôturer). Ce que j'ai trouvé qui contribuerait à mon cheminement comme CP, ce sont les questions à se poser avant (faire cette réflexion et se préparer à l'avance); les questions à poser à l'enseignante qu'on accompagne et aussi le bilan réflexif après.

3 - De quelle manière cette formation concernant la conseillance pédagogique aura un impact sur les gens que vous accompagnez ?

Au niveau de la préparation. En ce moment c'est plus "on fait une demande, je fais un peu de recherche et je fonce". Je vais prendre le temps durant mes prochaines étapes de ce temps de réflexion avant et les questions que je pourrais poser à l'enseignante. J'aime les structures et ce modèle me donne un encadrement que je n'avais pas auparavant. Merci