

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à réfléchir aux rôles et aux responsabilités de la PCP à l'aide de différents référentiels existants, dans une perspective interordre. La PCP y trouvera matière à réflexion quant à ses propres modes d'action, ainsi qu'une proposition de processus d'accompagnement à explorer et potentiellement à mettre en place.

Badge attribué à : Audrey Lizotte

<https://www.cadre21.org/membres/712f106f45466c04d477abd7>

Date d'obtention : 2024-12-13 21:10:27

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur

1 - Que retenir de cette formation quant aux rôles et responsabilités des personnes conseillères pédagogiques ?

Les rôles et les responsabilités des PCP sont tout aussi diversifiés qu'il y a de PCP. Par contre, il y a 4 grands axes autour duquel ces rôles et responsabilités s'articulent: accompagnateur pédagogique, formateur, informateur et évaluateur. Le 4e rôle, étant PCP numérique au secteur jeune m'interpelle beaucoup moins!

2 - Comment le processus d'accompagnement de Beaudoin pourrait-il être intégré à votre pratique et en quoi cela contribuerait-il à l'améliorer ?

J'ai eu une belle réflexion sur la clôture des rencontres que j'ai avec les enseignants... à part un "merci, bye" je pense que je n'ai jamais pris la peine de vraiment clore une formation par une partie un peu plus réflexive. J'ai retenu 3 questions que je pense utiliser beaucoup plus afin de ne pas faire chou blanc après une rencontre!

1. Avec quoi repars-tu? --> Prendre le temps de voir avec l'enseignant ce qu'il retient et si la rencontre a permis de répondre à ses objectifs.

2. Quelles sont tes prochaines étapes? --> En prenant le temps de mettre en mot la ou les prochaines étapes, il deviendra plus facile pour l'enseignant de mettre en marche un processus de changement de pratique ou d'utiliser un élément nouveau.

3. Est-ce que tu as tout ce que tu as besoin pour commencer? --> Tu as les informations, tu sais comment les mettre en place... es-tu capable de le faire maintenant? Oui... on se donne un échéancier pour faire un suivi. Non... qu'est-ce que je peux faire de plus, une autre rencontre? une modélisation en classe?

Il faut que je garde en tête de prendre le temps de m'assurer que suite à une rencontre, l'enseignant a réussi à combler son besoin et est prêt à se lancer.

3 - De quelle manière cette formation concernant la conseillane pédagogique aura un impact sur les gens que vous accompagnez ?

Sans nécessairement définir un rôle plus clair de mon poste (j'y suis depuis le 19 août et c'est un nouveau poste dans mon CSS!), ça m'amène plusieurs réflexions sur la façon dont j'accompagne les profs. J'ai souvent endossé le rôle de formateur depuis le début de l'année, celui d'informateur aussi... mais je pense être passé à côté du rôle d'accompagnateur.