cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à réfléchir aux rôles et aux responsabilités de la PCP à l'aide de différents référentiels existants, dans une perspective interordre. La PCP y trouvera matière à réflexion quant à ses propres modes d'action, ainsi qu'une proposition de processus d'accompagnement à explorer et potentiellement à mettre en place.

Badge attribué à : Isabelle Talbot
https://www.cadre21.org/membres/bf8bf9509d3da6fe0fe4c3ef

Date d'obtention : 2024-12-13 19:18:46

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur

1 - Que retenez-vous de cette formation quant aux rôles et responsabilités des personnes conseillères pédagogiques ?

Tout le monde connait assez bien le principal rôle du CP qui est celui d'accompagner, de soutenir les enseignants et d'être à l'affût des recherches et nouveautés du monde de l'ensegnement dans le but de partager er de fomer.
Cependant, en réalité, le CP adopte plusieurs positions et joue bien des rôles dans son bureeau... Son travail ne se limite pas à l'accompagement des enseignants et à la formation de ceux-ci. Il arrive que le «Tout autre tâche connexe» prenne davantage de place au quotidien.

2 - Comment le processus d'accompagnement de Beaudoin pourrait-il être intégré à votre pratique et en quoi cela contribuerait-il à l'améliorer ?

Le processus d'accompagnement de Beaudoin est un processus qui va de soi dans la logique d'un accompagnement. Les étapes sont relativement claires et correspondent, de façon générale, à ce que je fais.
Je constate toutefois que j'ai peut-être un peu trop d'assurance dans ma démarche que je juge assez complète. Je devrais davantage questionner l'enseignant à savoir si le buffet que je lui ai proposé a comblé ses besoins pédagogiques.
D'un autre côté, je fais face à des enseignants qui sont davantage des accompagnateurs (éducation aux adultes) que des formateurs-animateurs. Ils sont plutôt confortables et réfractaires aux changements.

Je dois proposer de nouvelles façons de faire à la lueur de ce que je crois être des besoins, car les enseignants avec lesquels je travaille n'en n'ont pas...

3 - De quelle manière cette formation concernant la conseillance pédagogique aura un impact sur les gens que vous accompagnez ?

Je dois varier mes façons d'approcher les gens que j'accompagne. Je crois qu'en leur faisant compléter un Forms par exemple, je serais davnatge en mesure de cibler leur besoin, car lors d'échanges verbaux, tout va toujours très bien de leur côté. Le problème se situe généralment du côté de l'élève...

La réflexion quant à leur façon d'accompagner cet élève en difficulté ne leur vient généralement pas à l'esprit.

Cette formation m'amène à réfléchir à de nouvelles approches et façons d'accompagnement mon équipe.