

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur vise à réfléchir aux rôles et aux responsabilités de la PCP à l'aide de différents référentiels existants, dans une perspective interordre. La PCP y trouvera matière à réflexion quant à ses propres modes d'action, ainsi qu'une proposition de processus d'accompagnement à explorer et potentiellement à mettre en place.

:

Badge attribué à : Ste-Marie Marianne

<https://www.cadre21.org/membres/9541df9b869ab7ee9c5df57b>

Date d'obtention : 2024-12-13 14:39:05

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur

1 - Que retenir de cette formation quant aux rôles et responsabilités des personnes conseillères pédagogiques ?

Les rôles et responsabilités sont variées et dépendent de plusieurs facteurs (comme les expériences antérieures ou encore les attentes du milieu). Comme il n'y a pas de consensus dans la littérature, il est difficile pour les PCP de prendre position et de clarifier leurs rôles et mandats.

2 - Comment le processus d'accompagnement de Beaudoin pourrait-il être intégré à votre pratique et en quoi cela contribuerait-il à l'améliorer ?

La connaissance de soi : mieux connaître mes forces peut m'aider à les potentialiser et les utiliser à mon avantage. Mieux cerner mes zones de vulnérabilité pourrait m'aider à les travailler afin de devenir une conseillère pédagogique plus accomplie et plus sûre de moi.

La connaissance de l'autre : m'aide à me préparer avant la rencontre. M'aide à contourner les ambivalences de la personne aidée en comprenant mieux ses défis. Permet de rendre l'accompagnement plus personnalisé.

La connaissance des outils : me permet d'offrir le bon outil pour répondre au bon besoin au bon moment de l'accompagnement.

La maîtrise du processus d'accompagnement : rend l'accompagnement plus fluide et plus efficace, permet de ne pas sauter d'étapes.

3 - De quelle manière cette formation concernant la conseillance pédagogique aura un impact sur les gens que vous accompagnez ?

Si je me sens plus sûre de moi, cela aura un effet apaisant sur les personnes que j'accompagne. Ainsi, je réussirai à créer davantage de disponibilité au changement. Aussi, je trouve important de prendre un pas de recul pour mieux m'ajuster, c'est ce que cette formation me permet de faire. Donc, ce temps d'arrêt m'a obligé à porter un regard sur ma pratique et à réviser certains automatismes qui s'étaient installés au fil du temps (prendre davantage de temps pour la discussion informelle en début de rencontre (connaissance de l'autre), l'importance d'identifier certaines émotions que des personnes accompagnées me font sentir (résonance), demeurer bienveillante en tout temps et éviter le jugement car les aidés ne sont pas tous au même niveau, etc.).