cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à réfléchir aux rôles et aux responsabilités de la PCP à l'aide de différents référentiels existants, dans une perspective interordre. La PCP y trouvera matière à réflexion quant à ses propres modes d'action, ainsi qu'une proposition de processus d'accompagnement à explorer et potentiellement à mettre en place.

Badge attribué à : Véronique Boudreau
https://www.cadre21.org/membres/f5b623d958cc791ab07d3aeb

Date d'obtention : 2024-10-23 18:20:32

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur

1 - Que retenez-vous de cette formation quant aux rôles et responsabilités des personnes conseillères pédagogiques ?

Je comprends que les rôles et responsabilités des personnes conseillères pédagogiques diffèrent d'un conseiller à l'autre selon son contexte de travail et ses valeurs. Il n'y a pas de modèle établie ni de valeurs communes. La personne doit inévitablement établir des relations de confiance avec ses collègues afin de pouvoir jouer son rôle de conseiller. Les rôles et responsabilités sont très diversifiés : informateur, formateur, accompagnateur, évaluateur.

2 - Comment le processus d'accompagnement de Beaudoin pourrait-il être intégré à votre pratique et en quoi cela contribuerait-il à l'améliorer ?

J'utilise déjà ce type de processus, mais je réalise que je dois améliorer l'étape de clôturer : noter les informations et faire un bilan réflexif. Dans notre quotidien, les choses vont tellement vite, que je ne prends pas le temps de le faire, tout cela reste dans ma tête et ce n'est pas avantageux. Faire une autoréflexion me permettra de m'améliorer et de voir mon évolution.

3 - De quelle manière cette formation concernant la conseillance pédagogique aura un impact sur les gens que vous accompagnez ?

En prenant le temps de m'autoévaluer, je vais pouvoir me repositionner et m'améliorer. Cela aura effectivement un impact sur les gens que j'accompagne. Je souhaite également améliorer mon rôle d'informateur en intégrant dans ma pratique plus de partage d'outils en organisant une diffusion électronique régulière.