cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à réfléchir aux rôles et aux responsabilités de la PCP à l'aide de différents référentiels existants, dans une perspective interordre. La PCP y trouvera matière à réflexion quant à ses propres modes d'action, ainsi qu'une proposition de processus d'accompagnement à explorer et potentiellement à mettre en place.

Badge attribué à : Julie Lemay
https://www.cadre21.org/membres/f92c4ab7db263f8e093d3bcf

Date d'obtention : 2024-10-23 18:01:22

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur

1 - Que retenez-vous de cette formation quant aux rôles et responsabilités des personnes conseillères pédagogiques ?

Les rôles et responsabilités des pcp sont très variés et en grande partie dépendent du milieu où ce trouve les pcp ainsi qu'aux besoins dans ce milieu. Bref, il n'y a pas de réponse simple. Il y a, tout de même, des rôles de base tels que d'accompagnateur pédagogique, d'informateur, de formateur et d'évaluateur qui ont tous comme objectif d'améliorer les pratiques pédagogiques et donc la réussite chez les élèves. Ces derniers sont entrepris par les enseignants donc les pcp doivent être en mesure d'appuyer et de guider les enseignants. Les appuis et l'accompagnement offert aux enseignants doivent être adapter aux objectifs de l'intervention ainsi qu'aux besoins des enseignants. Afin de découvrir ces besoins et d'y répondre efficacement, les pcp doivent adopter une attitude bienveillante. Cette dernière fait partie des rôles et responsabilités d'une pcp car elle appuie le développement d'une relation positive et constructive qui encourage une communication plus efficace et une réception positive aux informations ou propositions. Si le personnel enseignant vie des expériences positives, il y a une meilleure chance que ces derniers poursuivent davantage leur développement pédagogique.

2 - Comment le processus d'accompagnement de Beaudoin pourrait-il être intégré à votre pratique et en quoi cela contribuerait-il à l'améliorer ?

Dans mon milieu, la demande d'accompagnement ne vient pas toujours de l'enseignant(e) même. Ceci peut avoir un grand effet sur les émotions présentes dès la première rencontre. Le processus d'accompagnement de Beaudoin renforce le besoin d'être bien outillé pour cette rencontre ainsi que comment le devenir davantage. Étant dans une petite communauté, je peux venir à amasser quelques connaissances au sujet de l'enseignant avant la rencontre. Ceci me permet d'anticiper les différences culturelles qui peuvent exister et d'assurer que mon approche démontre mon ouverture à connaitre la personne d'avantage et de l'écouter sans jugement. Notre communauté est très multiculturelle et nous devons être sensible aux différentes identités des personnes autour de nous. Ces identités peuvent influencer l'approche que je vais utiliser et donc pour moi la préparation en amont de la rencontre est importante, surtout si la personne est d'une culture avec laquelle je suis moins familière.

Durant la rencontre initiale, il est important de bien écouter ce que dit la personne verbalement ainsi que non verbalement. Ceci nous permet de mieux comprendre leur réalité ainsi que leur situation émotive. Tandis que je crois avoir une habileté assez bien développée au niveau de l'écoute, j'aimerais bien m'améliorer au niveau du questionnement qui fait partager les enseignants.

3 - De quelle manière cette formation concernant la conseillance pédagogique aura un impact sur les gens que vous accompagnez ?

Tel que j'ai mentionné à la réponse précédente, je souhaite améliorer mon questionnement. Je crois que ceci m'aidera à être plus efficace dans le développement d'un bon rapport entre l'enseignant(e) et moi. De même, il est important que je sois prête avec des questions pour clore la rencontre. Je crois qu'en améliorant ceci, l'enseignant(e) pourrait mieux ressentir que je les ai écoutés et que nous sommes en chemin pour y trouver des solutions. En plus de ceci, cette conclusion à la fin de la rencontre pourrait améliorer la communication puisqu'elle peut confirmer les points qui ont été abordés lors de la rencontre ainsi que les solutions, propositions ou autres étapes à suivre.