cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à réfléchir aux rôles et aux responsabilités de la PCP à l'aide de différents référentiels existants, dans une perspective interordre. La PCP y trouvera matière à réflexion quant à ses propres modes d'action, ainsi qu'une proposition de processus d'accompagnement à explorer et potentiellement à mettre en place.

Badge attribué à : Marie-Claude Tessier
https://www.cadre21.org/membres/732c776c84d17864896c7669

Date d'obtention : 2024-10-23 04:34:03

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur

1 - Que retenez-vous de cette formation quant aux rôles et responsabilités des personnes conseillères pédagogiques ?

Il n'existe pas de consensus dans la littérature concernant les rôles exercés par les CP.
On peut rassembler les responsabilités sous quatre grands rôles: accompagner, former, informer et évaluer.
Chaque rôle présente une série de responsabilités pour le CP.

2 - Comment le processus d'accompagnement de Beaudoin pourrait-il être intégré à votre pratique et en quoi cela contribuerait-il à l'améliorer ?

1. la connaissance de soi: notre identité professionnelle, nos valeurs et nos croyances, nos pratiques pédagogiques privilégiées, nos schèmes, notre approche pédagogique (la reconnaissance de la posture à adopter selon la situation)
2. la connaissance de l'autre: être dans une posture d'écoute et de questionnement afin de mieux comprendre la situation et pouvoir analyser les faits (identification des besoins, des croyances de l'enseignant), intelligence de situation selon les émotions que vit l'enseignant (s'adapter)
3. la connaissance des outils relationnels: l'empathie, la bienveillance, le milieu accueillant et propice à la confiance, écoute sans jugement
4. connaissance du processus: les grandes étapes de la rencontre (planification, déroulement, clôture et bilan réflexif)

Ces étapes font parties de mon processus d'accompagnement, les trois premiers éléments soi, autres et relation vont très bien. Je dois être plus consciente de mon processus et selon le besoin, certaines interventions doivent être très planifiée (besoin de trouver mes ressources scientifiques).

3 - De quelle manière cette formation concernant la conseillance pédagogique aura un impact sur les gens que vous accompagnez ?

En étant consciente de ma posture de CP et de la posture de l'enseignant (partir d'où il est), je serai en mesure de mieux l'accompagner dans son cheminement. Prise de conscience de mes responsabilités dans les divers rôles et comment cela peut influencer le succès du mandat.