cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à réfléchir aux rôles et aux responsabilités de la PCP à l'aide de différents référentiels existants, dans une perspective interordre. La PCP y trouvera matière à réflexion quant à ses propres modes d'action, ainsi qu'une proposition de processus d'accompagnement à explorer et potentiellement à mettre en place.

Badge attribué à : Geneviève L'Heureux
https://www.cadre21.org/membres/5b7dbf9732a03d42d1e2759f

Date d'obtention : 2024-10-22 21:39:18

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur

1 - Que retenez-vous de cette formation quant aux rôles et responsabilités des personnes conseillères pédagogiques ?

Que le rôle peut varier dépendamment de l'organisation dans laquelle vous travailler et qu'il est important d'avoir un éventail de connaissances à jour et basées sur les recherches pour être compétent et crédible auprès des gens que vous accompagnés. Il est important d'aller dans les écoles et d'être visible en tant que conseillère pédagogique pour connaître les besoins des gens que nous accompagnons, l'environnement, la culture des écoles, la réalité des contextes pour maximiser l'efficacité de nos interventions, propositions de ressources et de soutien.

2 - Comment le processus d'accompagnement de Beaudoin pourrait-il être intégré à votre pratique et en quoi cela contribuerait-il à l'améliorer ?

Je suivais d'instinct les étapes qui se trouvent dans le processus de Beaudoin, sans les avoir prédéterminées ou nommées. Je vais utiliser le contenu du processus pour solidifier ma pratique en m'assurant de passer à travers de toutes les étapes de manière plus constante, pour réduire les risques de sauter une étape du processus.

3 - De quelle manière cette formation concernant la conseillance pédagogique aura un impact sur les gens que vous accompagnez ?

D'abord, elle a un impact sur moi, elle me rassure que je suis sur la bonne voie et qu'il est normal que dans certain cas les balises de mes responsabilités sont floues. J'espère faire une différence auprès des gens que j'accompagnent que ce soit au niveau de l'amélioration de leur pédagogie, de leur compréhension de la norme de qualité en enseignement, de l'intégration de l'inclusion dans leur salle de classe et surtout leur donner la confiance et l'envie de poursuivre leur développement professionnel tout au long de leur carrière, ayant ainsi un impact sur l'atteinte du plein potentiel de leurs élèves et du bien-être de la communauté scolaire.