CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur

Description:
Le niveau Explorateur vise à réfléchir aux rôles et aux responsabilités de la PCP à l'aide de différents référentiels existants, dans une perspective interordre. La PCP y trouvera matière à réflexion quant à ses propres modes d'action, ainsi qu'une proposition de processus d'accompagnement à explorer et potentiellement à mettre en place.

:
Badge attribué à : lnepton-centrenord-ab-ca
https://www.cadre21.org/membres/lnepton-centrenord-ab-ca

Date d'obtention : 2024-10-06 22:29:59

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur

1 - Que retenez-vous de cette formation quant aux rôles et responsabilités des personnes conseillères pédagogiques ?
Selon Beaudouin 2017, l'exercice d'un leadership pédagogique est donc essentiel pour influencer et soutenir l'engagement des personnes enseignantes dans des changements durables. La relation d'accompagnement se présente comme un processus de tissage plutôt que de construction, qui émerge à travers des interactions authentiques basées sur la confiance, le respect mutuel et l'empathie .
2 - Comment le processus d'accompagnement de Beaudoin pourrait-il être intégré à votre pratique et en quoi cela contribuerait-il à l'améliorer ?
Dans la lecture de la connaissance de soi : cultiver la bienveillance, (parfois me rappeler que ce n'est qu'un enfant-ou me rappeler que nous sommes dans la même équipe-définir les frontières (accepter que la personne à un point de vue divergent-vivre et laisser vivre) et évaluer la crédibilité (prendre le temps d'observer et discuter des preuves)
3 - De quelle manière cette formation concernant la conseillance pédagogique aura un impact sur les gens que vous accompagnez ?
Enfin me poser ces Questions lors du bilan réflexif (Beaudoin, 2017; Gagnon, 2023) :
Qu'ai-je appris ? Que retiens-je ? Quel est mon niveau de satisfaction (sur 10) ?
Quelles connaissances dois-je acquérir et quelles habiletés dois-je développer pour affiner mon approche relationnelle dans l'accompagnement ?