cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à réfléchir aux rôles et aux responsabilités de la PCP à l'aide de différents référentiels existants, dans une perspective interordre. La PCP y trouvera matière à réflexion quant à ses propres modes d'action, ainsi qu'une proposition de processus d'accompagnement à explorer et potentiellement à mettre en place.

Badge attribué à : Marie-Andrée Plourde
https://www.cadre21.org/membres/3244777d5b67035e79b26dfa

Date d'obtention : 2024-08-02 18:57:14

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur

1 - Que retenez-vous de cette formation quant aux rôles et responsabilités des personnes conseillères pédagogiques ?

Sur les responsabilités…
Je retiens que les responsabilités sont multiples, parfois mal définies et variables d'un établissement à l'autre. Cela me confirme qu'il est important de bien les faire clarifier afin d'articuler correctement mes pratiques et de favoriser l'harmonie! C'est d'ailleurs ce que j'ai demandé récemment à ma supérieure immédiate, notamment dans le cas d'un dossier transversal, où ma perception était différente de celle de certains autres membres de l'équipe.

Je cite ici une phrase marquante des notes sur l'identité professionnelle. « Les PCP naviguent donc dans des projets bercés par l'enthousiasme et parfois l'incertitude quant à leur légitimité en contexte institutionnel ». Je m'éloigne peut-être un peu du sujet pour, mais cette phrase représente bien ce que je ressens, et je suis bien heureuse de constater que je ne suis pas seule à vivre cet occasionnel sentiment d'imposture!

Sur les 4 rôles principaux…
En ce qui concerne les rôles principaux, j'ai eu la chance de les explorer à différents niveaux depuis mon entrée en fonction comme CP il y a environ 7 mois.

Concernant le rôle d'accompagnateur, je retiens la nécessité de miser sur l'aspect relationnel, et sur une bonne organisation des rencontres. Voir aussi la réponse à la question 3.

Pour le rôle d'informateur, toute la section sur la veille pédagogique m'a beaucoup plus. J'ai particulièrement apprécié les ressources proposées, notamment les outils et sources à consulter. J'ai déjà ajouté l'extension RSS à Edge et prévois demander de l'aide à mes collègues technopédagogues pour utiliser le flux RSS afin d'organiser une veille plus efficace.

Pour le rôle de formateur, je connaissais déjà bien les étapes de planification, d'animation et d'organisation. Je retiens qu'il sera utile d'en savoir le plus possible les participants afin de concevoir des formations adaptées ou de les moduler en fonction du public. Je retiens aussi que d'utiliser une plateforme techno pour donner une formation peut favoriser l'apprentissage expérientiel chez le nouveau personnel enseignant et donc être très pertinent.

En ce qui concerne le rôle d'évaluateur, ayant été professeur au collégial pendant 20 ans, je connaissais déjà TB les avantages de l'évaluation authentique. Je participe activement au cycle de vie des programmes, donc je connaissais aussi l'évaluation des programmes au sens plus large.

2 - Comment le processus d'accompagnement de Beaudoin pourrait-il être intégré à votre pratique et en quoi cela contribuerait-il à l'améliorer ?

De façon assez intuitive, j'ai déjà intégré la plupart des étapes du processus d'accompagnement. En termes de préparation et d'accueil, je dirais donc que je devrai poursuivre :
• Une préparation rigoureuse des rencontres en questionnant la personne accompagnée sur ses objectifs et ses attentes, en préparant les ressources documentaires pertinentes, et en envisageant différents scénarios (prévoir des plans B-C-D…)
• Un accueil chaleureux et une approche bienveillante et empathique
• Confirmer les attentes pour accompagner la personne vers des options qui lui convienne.

En ce qui concerne l'exploration des défis, des besoins de changement et les solutions, poursuivre :
• La recherche d'une bonne compréhension du contexte
• L'ajustement des stratégies à privilégier en fonction de la clarification des buts et des défis.

Les améliorations suivantes seront à apporter dans ma pratique :
• Une meilleure clôture en demandant à la personne accompagnée d'exprimer les apprentissages faits et les solutions avec lesquelles elle repart.
• Demander explicitement à la personne si ses attentes ont été satisfaites.
• Consigner plus en détail un résumé de la rencontre
• Planifier d'emblée un suivi.

Pour terminer, il sera nécessaire de poursuivre une pratique réflexive, dans un but d'amélioration continue de mes pratiques.

3 - De quelle manière cette formation concernant la conseillance pédagogique aura un impact sur les gens que vous accompagnez ?

Ils se sentiront bien accueillis et soutenus, leurs besoins seront bien pris en compte. Une bonne veille de ma part pourra leur permettre de s'approprier des stratégies pédagogiques qui suivent les courants actuels et l'évaluation des sciences de l'éducation. Ils pourront assister à des formations bien centrées sur leurs objectifs et profils.