cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à réfléchir aux rôles et aux responsabilités de la PCP à l'aide de différents référentiels existants, dans une perspective interordre. La PCP y trouvera matière à réflexion quant à ses propres modes d'action, ainsi qu'une proposition de processus d'accompagnement à explorer et potentiellement à mettre en place.

Badge attribué à : France France Vaillancourt
https://www.cadre21.org/membres/88e64cfde9e1740f50936f31

Date d'obtention : 2024-07-10 17:36:50

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur

1 - Que retenez-vous de cette formation quant aux rôles et responsabilités des personnes conseillères pédagogiques ?

Le conseiller pédagogique doit bien connaitre la mission, la vision et les valeurs de l'établissement où il travaille et il doit voir à établir un bon lien relationnel avec les personnes à accompagner. Il a un rôle d'accompagnateur, d'informateur, de formateur et d'évaluateur, malgré que ce dernier soit à géométrie variable selon le secteur d'enseignement.

Afin de bien accompagner, le CPC doit bien comprendre les attentes et le contexte, créer un environnement de confiance et se réajuster au besoin tout en assurant la confidentialité pour assumer efficacement son rôle de conseil et de soutien. Dans son rôle d'informateur, il doit faire une veille efficace de l'information qui passe afin de la synthétiser et de la transmettre, de la conserver et aussi de la valoriser. Dans son rôle de formateur, le CPC peut être amené à concevoir et animer une formation, un atelier ou une séance d'information, participer à une communauté de pratique ou encore accompagner une personne sur le terrain dans l'actualisation d'une pratique pédagogique, par exemple.

2 - Comment le processus d’accompagnement de Beaudoin pourrait-il être intégré à votre pratique et en quoi cela contribuerait-il à l’améliorer ?

Le processus d'accompagnement pourrait être intégré à ma pratique lors d'une demande d'accompagnement. Puisque je suis nouvelle dans mon poste de CPC, le processus contribuerait à mieux respecter la démarche d'accompagnement et, par conséquent, à favoriser une plus grande efficacité. Il me permettrait de bien me partir en clarifiant les attentes et les objectifs. Il favoriserait la création d'un climat de confiance et de confidentialité. Il aiderait à la participation active de toutes les personnes impliquées ainsi qu'à leur permettre de prendre leur place (écouter, partager, se faire entendre). Enfin, il permettrait de planifier les prochains pas et d'effectuer un retour réflexif sur ma démarche afin de faire ressortir des points à conserver et des points à améliorer.

3 - De quelle manière cette formation concernant la conseillance pédagogique aura un impact sur les gens que vous accompagnez ?

Cette formation a permis de clarifier le rôle et les responsabilités d'un conseiller pédagogique. En arrimant l'information retenue de cette formation aux particularités de mon milieu, j'aurai un portrait plus clair de mon rôle et de mes responsabilités. Cela me permettra d'accompagner plus efficacement les gens, car j'aurai une vision claire et je pourrai adapter mon accompagnement à leurs besoins et à leur contexte pour atteindre un objectif déterminé à l'intérieur du processus d'accompagnement.

Les points développés quant aux rôles d'informateur et de formateur seront fort utiles dans la façon de recueillir, analyser et conserver l'information de même que dans les avenues à exploiter pour amener les gens à cheminer grâce à des formations, des ateliers ou encore à un accompagnement sur le terrain.