

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur vise à réfléchir aux rôles et aux responsabilités de la PCP à l'aide de différents référentiels existants, dans une perspective interordre. La PCP y trouvera matière à réflexion quant à ses propres modes d'action, ainsi qu'une proposition de processus d'accompagnement à explorer et potentiellement à mettre en place.

:

Badge attribué à : cbelanger

<https://www.cadre21.org/membres/9fea3a0839cb7324f5d27d3d>

Date d'obtention : 2024-07-09 20:15:31

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur

1 - Que reprenez-vous de cette formation quant aux rôles et responsabilités des personnes conseillères pédagogiques ?
Sur les quatre rôles présentés dans cette formation, ceux d'accompagnateur pédagogique, d'informateur et de formateur semblent les plus sollicités dans un rôle de conseiller pédagogique au secondaire.

D'abord, dans la situation me concernant, je constate le besoin de définir les balises, les attentes et les objectifs de la direction des services pédagogiques quant à la conseillance. De plus, pour éviter le sentiment d'imposteur évoqué en introduction à cette autoformation, il faudra réfléchir à une organisation et à une exploitation efficace des ressources du programme visé par la conseillance pédagogique.

Pour le rôle d'accompagnateur pédagogique, je prioriserais la forme de guidance qui mise davantage sur la collaboration, l'échange. Je prends conscience du travail important à faire en amont (trouver et organiser les ressources, activer et tenir à jour les notifications, faire les lectures nécessaires, etc.), pour être en mesure d'assurer une veille pédagogique efficace qui filtre l'information utile et spécifique, sans pour autant me noyer ou noyer mes collègues dans l'information. Finalement, en tant que novice de la conseillance pédagogique, la meilleure façon d'assurer un rôle de formateur serait de solliciter les experts spécifiques et les inviter à venir animer des ateliers ou des formations.

2 - Comment le processus d'accompagnement de Beaudoin pourrait-il être intégré à votre pratique et en quoi cela contribuerait-il à l'améliorer ?

Je pense que ce processus est assez intuitif et généralement bien déjà intégré dans nos pratiques d'établissement.

3 - De quelle manière cette formation concernant la conseillance pédagogique aura un impact sur les gens que vous accompagnez ?

Cette formation a mis en lumière tout le travail en amont et en arrière-plan d'un conseiller pédagogique. Le rôle ne se résume pas à de l'accompagnement. Je le vois un peu comme un enseignant constamment chargé de formation continue, autant pour son propre développement professionnel que pour de la vulgarisation et de la diffusion d'information auprès des pairs. En ce sens, considérant ma compétence encore relativement novice par rapport au programme, je tâcherai d'approfondir mes connaissances pédagogiques, de les tenir le plus à jour possible, pour en faire profiter mes collègues, sans pour autant m'en présenter comme une experte, mais plutôt comme une référence, un point d'accès à l'information et aux conseils.