CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur

Description:
Le niveau Explorateur vise à réfléchir aux rôles et aux responsabilités de la PCP à l'aide de différents référentiels existants, dans une perspective interordre. La PCP y trouvera matière à réflexion quant à ses propres modes d'action, ainsi qu'une proposition de processus d'accompagnement à explorer et potentiellement à mettre en place.

:
Badge attribué à : acgignac
https://www.cadre21.org/membres/acgignac-cjmds-qc-ca

Date d'obtention : 2024-07-09 18:51:53

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur

1 - Que retenez-vous de cette formation quant aux rôles et responsabilités des personnes conseillères pédagogiques ?
Je retiens que le rôle peut paraître flou, mais qu'il est important de prendre le temps de s'arrêter et de se positionner dans le milieu dans lequel on évolue. Chaque environnement est différent et chaque rôle de conseiller également, c'est pourquoi il faut prendre le temps de s'arrêter et d'observer, de prendre le pouls et de questionner sur les besoins.
2 - Comment le processus d'accompagnement de Beaudoin pourrait-il être intégré à votre pratique et en quoi cela contribuerait-il à l'améliorer ?
Étant donné que le rôle de conseillance est complémentaire à mon rôle d'enseignante, il sera important pour moi de bien mettre en place les processus d'accompagnement de Beaudouin. La conaissance de soi, oui, mais aussi de l'autre étant donné que ce sont avant tout des collègues. Il faudra de plus répondre à leurs besoins en trouvant les bons moments pour se rencontrer, et ce de manière efficace. Par contre, l'avantage d'être dans le même milieu, c'est que le suivi sera plus facile à effectuer.
3 - De quelle manière cette formation concernant la conseillance pédagogique aura un impact sur les gens que vous accompagnez ?
Je pense que cette formation m'a permis de voir que le rôle de conseillance est nécessaire et peut réellement faire une différence dans un milieu et auprès des gens. Même si ce n'est qu'une petite partie de ma tâche, je crois que mes connaissances du programme et mon désir d'accompagner les enseignants me permettront de tisser des liens pédagogiques efficaces et de faire une différence.