cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à réfléchir aux rôles et aux responsabilités de la PCP à l'aide de différents référentiels existants, dans une perspective interordre. La PCP y trouvera matière à réflexion quant à ses propres modes d'action, ainsi qu'une proposition de processus d'accompagnement à explorer et potentiellement à mettre en place.

Badge attribué à : caroline.perusse
https://www.cadre21.org/membres/21c8c04f65739e1dec4399f7

Date d'obtention : 2024-06-27 15:06:41

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur

1 - Que retenez-vous de cette formation quant aux rôles et responsabilités des personnes conseillères pédagogiques ?

Je me suis retrouvée dans l'ambiguité décrite. Le rôle du CP n'a pas de limite précise, alors on ressent souvent une forme d'inconfort dans plusieurs contextes.

2 - Comment le processus d'accompagnement de Beaudoin pourrait-il être intégré à votre pratique et en quoi cela contribuerait-il à l'améliorer ?

Étant CP depuis 5 ans, je constate que je possède déjà de bonnes capacités "naturelles" pour accompagner des enseignants par rapport aux 4 champs de connaissance décrits. Ceci étant dit, je pense que je pourrais certainement améliorer l'étape "préparation de la rencontre". Je ne questionne peut-être pas suffisamment la personne qui demande à me rencontrer. Cette étape me permettrait de sauver du temps et de permettre à l'enseignant de structurer davantage sa pensée en amont. Plusieurs personnes ont de la difficulté à clarifier véritablement leurs besoins.

3 - De quelle manière cette formation concernant la conseillance pédagogique aura un impact sur les gens que vous accompagnez ?

Je trouve que cette formation me permet, d'une part, de valider mes perceptions quant au rôle et responsabilités du CP et, d'autre part, de me faire réfléchir sur la façon d'aborder les enseignants. C'est une fonction qui demande beaucoup de doigté et de diplomatie. La relation qu'on établit avec l'enseignant est déterminante sur la place qui nous sera faite par la suite comme agent de changement.