cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à réfléchir aux rôles et aux responsabilités de la PCP à l'aide de différents référentiels existants, dans une perspective interordre. La PCP y trouvera matière à réflexion quant à ses propres modes d'action, ainsi qu'une proposition de processus d'accompagnement à explorer et potentiellement à mettre en place.

Badge attribué à : Valérie Boucher
https://www.cadre21.org/membres/7b67c2b40b543918596cce63

Date d'obtention : 2024-06-24 16:21:06

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur

1 - Que retenez-vous de cette formation quant aux rôles et responsabilités des personnes conseillères pédagogiques ?

Vu que les rôles ne sont pas tous très bien défini, il est important de se cibler des objectifs de travail. On doit établir des liens entre les collègues ayant le même rôle afin de former un réseau,ainsi qu'avec les enseignants afin de mieux répondre à leurs besoin, car chacun vit une situation particulière et leur travail est complexe. Ainsi, le conseillé pédagogique est appuyé, soutenu, informé et formé par ses collègues aynat le même rôle. De plus, les enseignants lui fourniront des pistes sur lesquelles travailler à trouver les dernière tendance dans la recherche pédagogique afin de les appuyer efficacement dans leurs tâches complexes avec les meilleures pratiques pédagogiques qui amélioreront la performance de leurs élèves ou étudiants. Ceci permet de cerner les tâches de travail du conseiller pédagogique et contribuera à la réputation de la uqalité et de l'efficacité de son rôle auprès de ses pairs et des enseignants dont il a la charge de former et d'appuyer. Il est important de tout planifier et organiser de façon systématique les rencontres et les formations. Cette façon d'organiser ses tâches lui assure de fournir l'appui aux enseignants de façon efficace, régulière et de s'assurer que ses suivis sont faits afin que l'enseignant soit mis en confiance et puisse intégrer les concepts, outils et moyens qui lui seront véhiculés soit pendant une formation soit lors de rencontres d'accompagnements individuelles avec son conseiller.

2 - Comment le processus d’accompagnement de Beaudoin pourrait-il être intégré à votre pratique et en quoi cela contribuerait-il à l’améliorer ?

Apprendre à connaître mes relations avec les autres et utiliser mes relations pour favoriser un accompagnement positif, chercher à améliorer mes compétences interpersonnelles. Apprendre à connaître les autres, m'adapter à leur réalité en pratiquant l'empathie afin que les interactions soient frustueuses. Devenir compétent dans les comportements, les solutions et les conseils pour être plus efficace afin de mieux cerner la situation et contribuer de façon efficace aux besoins des personnes qui sont accompagnées. Uitliser systématiquement et assiduement les 5 moments clés pour rendre les rencontres d'accompagnement efficace, soit du début à la fin des rencontres de formation ou individuelles.

3 - De quelle manière cette formation concernant la conseillance pédagogique aura un impact sur les gens que vous accompagnez ?

En tant qu'enseignante ressource, je dois accompagner des enseignants réticents à mon accopagnement, même s'ils ont des défis à relever. Je vais travailler à devenir plus efficace dans mes interactions avec les autres afin d'obtenir plus de crédits dans mon rôle comme leader. De plus, je comprens que je me dois d'organiser mes interventions auprès des enseignants autant lorsque je les forme en réunion qu'en interventions individuelles afin de les aider à atteindre leurs objectifs en les accompagnant tout le long de leur processus de réflexion.