

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 2 - Architecte

cadre21



Description:

Au niveau Architecte, il est incontournable que vous puissiez comprendre ce qu'est un langage de programmation et reconnaître les concepts fondamentaux du domaine de la programmation informatique. De plus, il est important que vous ressortiez de ce niveau avec un bon aperçu des limites en lien avec l'âge de vos élèves : quel matériel utiliser et quels concepts sont à développer avec vos élèves ? Nous vous proposons finalement de découvrir concrètement des ressources et de vous présenter ce qui les distingue pour vous permettre de vous mettre en action en intégrant la programmation informatique à des fins éducatives dans votre classe.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/1850ee5be77f8a2f67af43de>

Date d'obtention : 2026-03-19 19:15:55

Programmation et robotique 2 – Architecte

1 - Réflexion sur l'impact : En quoi l'utilisation de la programmation informatique a-t-elle eu de l'impact sur les personnes apprenantes ?

J'ai l'impression qu'il y a eu un certain intérêt de la part de la majorité de la classe quant à la programmation des robots. Habituellement, les élèves utilisent des robots dont ils ne peuvent pas changer le comportement (par exemple: voiture téléguidée). Avec ce projet, ils ont compris qu'ils pouvaient avoir une plus grande liberté avec des robots motorisés.

2 - Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire ?

Je vais faire l'activité à nouveau, mais j'aimerais agrandir la composante de programmation. Les élèves ont passé plus de temps à construire leur robot qu'à le programmer. Les demandes d'un niveau programmation était un peu trop simple.

3 - Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation ?

J'ai compris que c'était assez complexe de gérer le matériel pour une classe de 36 élèves. Une meilleure préparation du matériel est nécessaire. Aussi, j'ai l'impression que les jeunes n'étaient pas assez familiarisés avec le langage de programmation. Même si les demandes étaient simples, quelques élèves étaient désespérés. Je devrais faire une activité qui ne porte que sur la programmation au préalable avant d'incorporer les robots. Les notions de programmation étaient peut-être trop loin dans le passé

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

Roue-dentee-et-vis-sans-fin-11-sec-Le-16-dec.-2025-a-09-h-25.mov

S2-Robotique-unites-10.2-10.3-.pdf